***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА».***

***368220,РД,г Буйнакск, ул. Хизроева 65,тел. (887237) 2-28-01***

**Методическая разработка образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**«Помощь другу»**

 **Подготовила воспитатель:**

**Рамазанова А.Н.**

**Задачи:**

***Образовательные:***

* формировать способность у детей осознанно вступать во взаимодействие с окружающими, используя речевой опыт;
* продолжать работу по формированию у воспитанников коммуникативных навыков свободного конструктивного общения с окружающими;
* побуждать к самостоятельности суждений, высказываниям посредством поисковых, проблемных вопросов.

***Развивающие:***

* развивать у детей осознанное эмоционально-положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру;
* развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, навыки доброжелательного, уважительного общения и взаимодействия;
* способствовать повышению уровня групповой сплоченности, а также развитию рефлексии у детей.

***Воспитательные:***

* воспитывать в детях через сказку: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, какие вы дружные, вошли в группу, держась за руки. Молодцы! А теперь, встаньте рядышком друг с другом, словно месяц, полукругом. Всем удобно? Хорошо. Я очень рада вас видеть. А ещё вас рады видеть наши гости. Посмотрите, как они вам улыбаются. Давайте улыбнемся им в ответ и поприветствуем!

**Проблемная ситуация, постановка и принятие детьми цели предстоящей деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, что это?

**Дети:** Флешка.

**Воспитатель:**Это устройство правильно называют флеш-накопитель. Что может здесь храниться, ребята?

**Дети:** Какая-то информация.

**Воспитатель:** Этот флеш-накопитель я нашла перед вашей дверью. Интересно, кто ее оставил и для чего? Хотите узнать? А как узнать?

*(Дети предлагают воспользоваться «флешкой», чтобы узнать, есть ли на ней какая-либо информация).*

*Воспитатель совместно с детьми просматривают запись видеосообщения.*

**Воспитатель:**Ребята, внимание! Давайте, послушаем.

**Видеосообщение**: «Дорогие ребята! Меня зовут Гаджи. Я живу с дедушкой. Мой дедушка – удивительный человек, про него говорят, что у него «золотые руки».Я очень люблю дедушку и хочу быть похожим на него. Но дедушка состарился, овладели его телом болезни. Мне нелегко добывать еду для больного деда и для себя. Нужно пахать землю, сеять пшеницу, но сил маловато.Но мой дедушка рассказывал о волшебном сундуке, в котором хранится тыквенное семечко и, что оно может одарить силой того, кто его съест. Помогите мне, пожалуйста».

**Воспитатель:** Поможем, дети, Гаджи?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Я знала, что вы добрые и дружные. Нам нужно пройти испытания. А помогут нам в этом ваши знания дагестанских сказок. Вы их любите?

**Дети:** Да, конечно.

**Воспитатель:** Какими мы должны быть, чтобы у нас все получилось?

**Дети:** Внимательными, смелыми, дружными, послушными.

**Воспитатель:**Ой, чуть не забыла, путь к заданиям нам поможет волшебный компас, который укажет верное направление для нашего путешествия! Чтобы компас заработал, нужно всем вместе сказать «Стрелка, стрелкаподскажи, стрелка, стрелка расскажи».

*Дети с воспитателям следуют за стрелочкой,*

**Воспитатель:**Итак, компас говорит о том, что нам необходимо сделать несколько шагов прямо на север! Готовы? Делаем дружные шаги.

А вот и мешочек с 1 заданием.

Воспитатель читает отрывок из сказки:Юноша схватился было за кинжал, а олень говорит человеческим голосом: «Не убивай меня человек, помоги мне освободиться. Вырви клок моей шерсти, а когда тебе трудно, кинь мою шерсть в огонь. Я мигом явлюсь перед тобой, чтобы сослужить тебе…»

- Как называется эта сказка?

**Дети:** «Друзья пастуха».

**Воспитатель:**

**-** Кто помог пастуху устроиться в жизни? (Лиса).

- Почему рыба, олень, лиса помогали пастуху? Как вы думаете, правильно ли поступил пастух, помогая им?

Дети отвечают на вопросы.

**Воспитатель:**Ребята, как вы считаете, мы справились с первым заданием?

**Дети:**Да! Сказку отгадали.

**Воспитатель:** Мы готовы ко второму испытанию и отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

— Компас указывает на юг. Вперед! (находят 2 задание).

**Воспитатель:**Вот и второй мешочек, читаем задание (воспитатель проявляет удивление).Ребята, здесь находятся предметы из разных сказок. Вы должны подсказать - героям из каких сказок принадлежат эти вещи?(достает дыньку). Кому надо отдать эту дыньку?

**Дети:**Дыньку надо отдать бедной падчерице из лезгинской сказки «Дынька».

**Воспитатель:**(достает маленькую папаху, палку). Кому принадлежат эти вещи?

**Дети:**Храброму мальчику, который победил змею.

Воспитатель достает семь гранатовых прутьев.

**Воспитатель:** Дети, из какой это сказки эти прутики.

**Дети:** Семь гранатовых прутьев **(**Азербайджанская сказка)

**Воспитатель:** Сколько было братьев?

**Дети:** Семеро братьев.

**Воспитатель:**Почему никто не мог их одолеть?

Что случилось, когда они выросли?

Что сделал старый отец, чтоб объединить ихна примере гранатовых прутьев?

В чем суть этой сказки?

( Пока вы все вместе никто не сможет победить вас. Но как только вы разойдетесь-враги сделают с вами все что захотят. Сила и счастье в единстве!)

**Воспитатель:** Молодцы. Следующая сказка (достает козлика).

Кто скажет, из какой он сказки?

**Дети:** Храбрый козлик (Даргинская сказка)

**Воспитатель:** Сколько было козликов?

Что случилось, когда старший козлик пошел в лес и повстречал волка? (О чем волк спрашивал козлика?)

Что случилось со средним козликом?

А как себя повел младший козлик?

Как он отвечал волку,что напугал его?

В чем суть этой сказки?

(Если у тебя в душе нет страха, ты можешь победить даже волка.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы справились и со вторым заданием, но перед выполнением 3 задания нам нужно хорошенько отдохнуть!

Эй, смельчак,

Вперед иди:

Место смелых –

Впереди!

Кто дрожит,

За спины жмется,

Тот удачи не дождется!

Эй, смельчак,

Вперед иди,

Дружбы с трусом

Не води!

Дети выполняют движения по слова текста.

**Или**

 Мы плывём под облаками,

 Город наш лежит под нами,

 Горы, море, парк и речка,

 И дома, и человечки.

 Что - то мы летать устали,

 Приземлились, отдыхаем.

**Воспитатель:**Отдохнули? А мы отправляемся дальше.

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

**Воспитатель:** Ребята, согласно компасу, держим путь прямо на восток! Делаем несколько дружных шагов.

 Вот и 3 задание! Ребята, нужно постараться! (воспитатель уточняет у одного из детей: «А зачем мы выполняем задания?»)

Готовы услышать задание? А здесь находятся загадки. Попробуйте отгадать их.

Тонок, остер, как жало он

Лежит, звенит, поет клинок

Рукой могучей запущен в цель

Скорей за круг, спасайся зверь. (Кинжал)

Что за шапка на джигите

Чудо-шапка, посмотрите

Скачет на коне джигит

Шапка у него стоит. (Папаха)

Что за чудо этот зверь

Вороной, в глазах огонь

Словно птица, словно птица

По горам высоким мчится. (Конь)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!Вы правильно отгадали все загадки. Да, эти три вещи необходимы джигиту. Дети, давайте вспомним, в какой сказкевстречается этот джигит?

**Дети:**Это герой лакской сказки «Смелый мальчик».

**Воспитатель:**Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки о смелости, о храбрости, о друзьях и о дружбе?

**Дети:**

- Смелые побеждают – трусы погибают.

- Кто не живет для других, тот не живет для себя.

- Трус и тени своей боится.

- Чем больше человек знает, тем он сильнее.

- Человек без друзей, что дерево без корней.

**Воспитатель:**Молодцы! Я уверена, что вы справляетесь со всеми заданиями, потому что вы дружные, добрые ребята.

Ребята, я чувствую, что компас в руке вибрирует, он зовет нас отправляться дальше в путь!

**Все вместе:**

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

**Воспитатель:** Компас указывает на запад. Вперед!

Дети подходят к столу, на котором стоит предмет, закрытый ковриком.

**Воспитатель:** Вот он волшебный сундучок, но как его открыть?(находит еще мешочек, там задание).

**Воспитатель:**В этом нам помогут волшебные слова.Чем больше слов мы подберем к звукам, из которых состоит слово, тем быстрее его откроем. А слово это - джигит.

Дети подбирают слова (добрый, дружба, жизнерадостный, интересный, гордый, трудолюбивый и т.д.).

**Воспитатель:**Молодцы, дети. Теперь сундучок откроется.

Открывает сундук, а там тыквенное семечко.

**Воспитатель:**Вот оно, тыквенное семечко. Гаджи съест его и станет сильным, храбрым, смелым мальчиком.

**Видеосообщение**: Спасибо, вамза помощь, ребята. Теперь я буду похож на своего дедушку. Я убедился, что вы настоящие друзья. Отгадайте последнее задание.

**Воспитатель:**Ребята! Здесь Гаджи приготовил для нас ребус. Если вы не знаете, что такое ребус, то я вам помогу.

**Ребус:7+Я =?**

**Дети:***называют цифру, знак, букву = что получится?* СЕМЬЯ

**Воспитатель:**Ребята! А вас можно назвать семьёй? А почему?

**Дети:**Потому что мы дружные, добрые, живём в нашей группе как одна семья.

**Воспитатель:**Благодаря вашей дружбе, вашим знаниям сказок, вы смогли ответить на все нелегкие вопросы и помочь Гаджи. Молодцы!