***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА».***

***368220,РД,г Буйнакск, ул. Хизроева 65,тел. (887237) 2-28-01***

**Конспект ООД по познавательному развитию
«Путешествие в Самурский лес»**

**2 младшая группа**

**Подготовила воспитатель:**

**Рамазанова А.Н**

**Цель:** Закреплять знания детей о животных, живущих в лесу (белка, заяц, лиса, волк, медведь, ёж).
 **Задачи:**

**-** Упражнять в узнавании их на экране, картинках, в назывании характерных признаков, особенностей питания; высказывать свои впечатления, отгадывать загадки.
**-** Развивать внимание, память, воображение.
**-** Воспитывать интерес к диким животным.
**-**Развивать речь, память, фонематический слух, интерес к окружающему миру.
**-** Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Поддерживать игровые взаимодействие со сверстниками.

**Предварительная работа:**
**1.** Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, их жилищ, деревьев, загадки о животных;
**2.** Чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях.
**3.** Дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных».
**Демонстрационный материал:** игрушки: заяц, медведь; предметная картинка: белка; корзинки, грибы, шишки, орешки; макеты деревьев: ель, берёза, сосна; солнышко; аудио запись: звуки природы. **Активизация словаря:** дупло, берлога, логово, нора.

**Оборудование:**
**-**аудио запись: шум, голоса леса;
**-** презентация «Дикие животные», презентация «Правила поведения в лесу»;
**-** корзиночки, игрушки-животные, планшет;
**-**грибы, шишки, орешки;
**-**макеты деревьев: ель, берёза, сосна.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с гостями, а теперь улыбнемся и подарим улыбки друг другу и гостям.

**Письмо:** «Срочно приходите, срочно помогите! Происходят чудеса, не поделим мы леса! Лесовик нас напугал, нас он всех заколдовал. Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть. Выручайте, приходите и нас срочно помирите.
Жители Самурского леса»

**Воспитатель:** Ребята, жители леса просят о помощи, поможем? **(да)**

**Воспитатель:
-** А как называются животные, которые живут в лесу? **(дикие)
-** Почему их называют дикими? **(Живут в лесу и заботятся о себе сами, добывают еду сами)
-** Каких диких животных вы знаете? (**медведь, волк, лиса, заяц, белка, ежик)**
**-** На чем мы отправимся в лес?**(на автобусе, на машине, на вертолете, на поезде)
-** А давайте мы с вами отправимся на поезде.

*Вот поезд наш едет, колеса стучат.
А в поезде этом ребята сидят!
Чу-чу-чу. Чу-чу-чу! Бежит паровоз.
Далеко-далеко ребят он повезет.
Но вот остановка. Давайте сойдем.
И вместе с ребятами гулять мы пойдем!*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в Самурский лес. Послушайте пение птиц, шум леса.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним правила поведения в лесу.
 **Дети:**

**-** Нельзя разорять птичьи гнезда.
**-** Нельзя разорять муравейники.
**-** Нельзя ловить бабочек и стрекоз.
**-** Нельзя разжигать костер в лесу без взрослых.
**-** Нельзя шуметь в лесу.
**-** Нельзя оставлять мусор в лесу.
**-** Нельзяразбивать бутылку в лесу.
**-** Нельзя обижать лесных насекомых.

**Воспитатель:** Мы повторили правила поведения в лесу, а теперь идем дальше.

**Слайд 1. Самурский лес**

**Воспитатель:** Ребята! Если вы отгадаете загадку, то появится отгадка.

*Косолапый, неуклюжий.
Любит мед, не любит стужу.
Только может он реветь, а зовут его …*

**Слайд 2. Медведь**

**Воспитатель:** Детирасскажитекакой медведь? (Большой, у медведя мощные лапы, маленькие уши.)
**-** Как называется детеныш (Медвежонок)
**-** Чем питается медведь? (медведь питается ягодами, лесными орехами, различными плодами, корой деревьев, любит сочную траву, мед; если рядом протекает река или имеется озеро, то медведь может поймать рыбу.)
**-** Где живет? (Медведь живет в берлоге.)

**Воспитатель:**
*Хвост пушистый, мех золотистый.
В лесу живет, в деревне кур крадет!*

**Слайд 3. Лиса**

**Воспитатель:**
**-** Какая лиса (Хитрая, хитрющая, рыжая, красивая, у нее пушистый длинный хвост.) **-** Как называется детеныш (Лисенок)
**-** Чем питается? (Ягодами, плодами, рыбой, мясом.)
**-** Где живет? (Лиса живет в норе.)

**Воспитатель:**
*Колючий недотрога, живет в густом лесу.
Иголок очень много, а нитки ни одной?*

**Слайд 4. Ёжик**

**Воспитатель:
-** Какой ежик (Серый, колючий, добрый.) **-** Как называется детеныш (Ежонок)
**-** Чем питается? (Ягодами, грибами.)
**-** Где живет? (Ежик живет на лесной опушке, на поляне; зимой в норе.)

**Воспитатель:**

*По лесочку прыг-прыг,по снежочку тык-тык.*

**Слайд 5. Заяц**

**Воспитатель:**
**-** Какой заяц? (Серенький, маленький, слабенький, трусливый,ушки длинные, хвостик короткий.Зимой меняет шубку на белый цвет, а весной на серый.)

**Воспитатель:** А почему? (Чтоб хищники его не заметили)

**-** Как называется детеныш (Зайчонок)
**-** Чем питается? (Травой, тонкими веточками, корой деревьев.)
**-** Где живет? (Заяц живет впод кустом, в зарослях густой травы; зимой делают небольшие углубления в снегу, чтоб защититься от холода и ветра.)

**Воспитатель:***Серый зубастый, по полю рыщет, телят, ягнят ищет!*

**Слайд 6. Волк**

**-** Какой волк (Серый, зубастый, голодный, глупый.) **-** Как называется детеныш (Волчонок)
**-** Чем питается? (Волк питается ягодами, плодами, мясом.)
**-** Где живет? (Волк живет в логово.)

**Воспитатель:***Орешки грызет, в дупле живет.*

**Слайд 7. Белка**

**Воспитатель:**

**-** Какая белка (Рыжая, красивая, хвост пушистый.) **-** Как называется детеныш (Бельчонок)
**-** Чем питается? (Белка любит орехи, ягоды, грибы, почками и корой деревьев.)
**-** Где живет? (Белка живет в дупле.)

**Воспитатель:** Ребята, мы расколдовали животных и теперь все они вместе.

**Слайд 8. Все животные.**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами поиграем, превратимся в животных.

**Физкультминутка: «Изобрази животного»**

**Игра отнеси корзиночки животным**

**Итог**