***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА».***

***368220,РД,г Буйнакск, ул. Хизроева 65,тел. (887237) 2-28-01***

**Конспект ООД**

**по развитию речи «Домашние птицы и птенцы»**

**в первой младшей группе**

**Подготовила воспитатель:**

**Рамазанова А.Н**

Цель: продолжить знакомить детей с домашними птицами и их птенцами.

**Задачи:**

* Формировать у детей представление о домашних птицах и их птенцах, закрепить умение различать птиц по внешнему виду и голосам.
* Учить выполнять движения в общем для всех темпе.
* Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.
* Расширять представления детей о внешнем виде, повадках, названиях частей тела уточки и курочки.
* Воспитать заботливое отношение к домашним птицам и желание ухаживать за ними.

**Материалы:**

-Изображение утёнка и уточки, цыплёнка и курочки или силуэты, вырезанные из цветного картона.

-Кошка.

**Ход занятия**

Приветствие. Вводная часть.

**Воспитатель:** собирает детей в центре комнаты.

Мы большой построим дом.

Заживём все дружно в нём. (дети собираются в хоровод)

Детки собираются, двери закрываются, (дети берутся за руки)

двери открываются, (отпускают руки)

Сказка начинается.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (дети ударяют кулачком одной руки о кулачок другой руки)

Кто стучится в гости вдруг?

(дети подносят руку к ушку, как бы прислушиваясь)

Это мы узнаем, если отгадаем загадки. Садитесь, ребятки, поудобнее и послушайте загадку:

Жёлтые комочки  
Лёгкие, как вата  
Бегают за мамой  
Это кто?

**Дети:** Цыплята.

Если дети не могут отгадать загадку, воспитатель произносит ответ сам. **Воспитатель:** Как разговаривают цыплятки? (тихо, громче, громко).

А вот ещё одна загадка, послушайте.

Удивительный ребёнок  
Только вышел из пелёнок  
Может плавать и нырять  
Как его родная мать?

**Дети:** Утенок.

Если дети не могут отгадать загадку, воспитатель произносит ответ сам.

**Воспитатель:** А давайте позовём утёнка! Кря-кря-кря (тихо, громче, громко)

Воспитатель выкладывает изображение цыплёнка и утёнка.

**Воспитатель:** Цыплёнок и утёнок пришли сегодня к нам в гости и хотят рассказать историю, которая произошла с ними, когда они были совсем маленькими. Хотите послушать?

**Дети:** Да.

**Сказка «Цыплёнок и утёнок» В. Сутеева**

Воспитатель:

Вылупился из яйца Утёнок.

Я вылупился! — сказал он.

Я тоже, — сказал Цыплёнок.

Я хочу с тобой дружить, — сказал Утёнок,

Я тоже, — сказал Цыплёнок.

Я иду гулять, — сказал Утёнок.

Я тоже, — сказал Цыплёнок.

Я рою ямку, — сказал Утёнок.

Я тоже, — сказал Цыплёнок.

Я нашёл червяка, — сказал Утёнок.

Я тоже, — сказал Цыплёнок.

Я поймал бабочку, — сказал Утёнок.

Я тоже, — сказал Цыплёнок

Я не боюсь лягушку, — сказал Утёнок.

Я то... тоже... — прошептал Цыплёнок.

Я хочу купаться, — сказал Утёнок.

Я тоже, сказал Цыплёнок.

Я плаваю, — сказал Утенок.

Я тоже! — крикнул Цыплёнок.

Спасите!..

Держись! — крикнул Утёнок.

Буль-буль-буль... — сказал Цыплёнок.

Вытащил Утёнок Цыплёнка.

Я иду ещё купаться, — сказал Утёнок.

А я — нет, — сказал Цыплёнок.

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка?

**Дети:** Понравилась.

**Воспитатель:** Откуда появился цыплёнок?

**Дети:** Из яичка.

**Воспитатель:** Откуда появился утёнок?

**Дети:** Тоже из яичка.

**Воспитатель:** Цыплята вылупились из яйца, что они скажут? А утята?

(Дети подражают голосам цыплят и утят.)

**Воспитатель:** Утёнок умеет плавать, а цыплёнок не умеет. После того, как утёнок спас цыплёнка, они пошли искать своих мам. Поможем им.Это мама-курочка. Как зовут её ребенка?

**Дети:** Цыпленок.

**Воспитатель:** У мамы-курочки много деток. Кто они?

**Дети:** Цыплята.

**Воспитатель:** Это мама-уточка. Как зовут её ребенка?

**Дети:** Утёнок.

**Воспитатель:** А всех её детей вместе?

**Дети:** Утята.

**Воспитатель:** Мама утка учит утят плавать, вот так. (Воспитатель читает текст, показывает движения, дети повторяют.)

**Физкультминутка.**

Рано-рано утречком  
Вышла мама-уточка  
Поучить утят.

Уж она их учит-учит:

— Вы плывите, ути-ути. *Погрозить пальчиком.*

Ровно в ряд. *Ходьба вперевалочку.*

Хоть сыночек невелик. *Наклон вперед, руки вниз, в стороны.*Мама трусить не велит. *Приседания.*

Плыви, плыви, утёныш, *Наклон вперед с разведением рук «плавание».*

Не бойся, не утонешь.

**Воспитатель:** А курочка учит своих деток по-другому.

*Погрозить пальчиком.*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко.

Не ходите далеко.

*Присесть, постучать пальцем по полу.*Лапками гребите.

*Наклоны вперед, руки назад.*Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука.

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Полное корытце.

**Дидактическая игра «Кто спрятался?»**

**Воспитатель:** Вот перед детками в рядок встали уточка и утёнок, курочка и цыплёнок.

Один, два, три, четыре, пять

Наши глазки захотели спать.

Глазки мы свои закроем,

Ручками мы их прикроем.

Посчитаем до пяти.

Дружно скажем глазкам; спи!

Один, два, три, четыре, пять

Глазки открывай опять.

В это время воспитатель убирает уточку и кладёт её в какое-нибудь видное место в группе.

**Воспитатель:** Посмотрите все ли птички на месте?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Поищите того, кто спрятался.

Дети ищут и находят утку.

**Воспитатель:** Кто спрятался от ребят?

**Дети:** Утка.

Игра повторяется 3-5 раз.

**Воспитатель:**  Сейчасмы поиграем в игру и посмотрим, как курочка хохлатка заботится о своих детках.

***Подвижная игра «Курица и кошка»***

**Воспитатель:** в роли курочки.

Вышла курица-хохлатка,  
С нею жёлтые цыплятки.

Квохчет курица: «ко-ко-ко,

(цыплята гуляют, клюют зёрна)

Не ходите далеко.

На скамейке у дорожки  
Улеглась и дремлет кошка».

Кошка глазки открывает

(цыплята убегают, ассистент воспитателя в роли кошки ловит)  
И цыпляток догоняет.

Дети убегают от кошки, прячутся за спиной воспитателя.

Игра повторяется 3-4 раза.

Заключительная часть.

**Воспитатель:** Вот и прибежали все цыплятки, курочкины ребятки. Мама Курочка радуется, на деток своих поглядывает. И говорит вам спасибо, что вы помогли ей собрать своих цыплят. Молодцы, ребята! Сегодня мы узнали много нового о домашних птицах, где они живут, что у них есть птенцы. Что о них нужно заботиться. Давайте споем песенку про цыплят.

**Дети исполняют песню «Цыплята» муз.Якубова**