***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА».***

***368220,РД,г Буйнакск, ул. Хизроева 65,тел. (887237) 2-28-01***

**Образовательная деятельность**

**«Юные модельеры»**

**в подготовительной группе**

### 

**Подготовила:**

**Рамазанова А.Н**

**Цель:** расширять словарный запас, развивать творческую фантазию.

**Программное содержание:**

* Закреплять знания детей о свойствах ткани, учить подбирать ткань для одежды разных видов.
* Закреплять умение согласовывать существительные и прилагательные.
* Учить детей рисовать на ткани красками и клеем ПВА.
* Закреплять умение создавать свой узор, развивать аккуратность, чувство меры и вкуса.

**Оборудование:** две бумажные куклы – Асият и Джамбулат, лоскутки ткани (драп, ситец, шёлк, костюмная, шифон, джинсовая); карточки с прорезями в виде различных швейных изделий (пальто, костюм, блуза, платье, сарафан, юбка, брюки, халат, пижама, рубашка), пуговицы разного размера, цвета и формы; акварельные краски, кисти белка №3; ватные палочки, печатки.

**Ход мероприятия.**

**I.** Воспитатель: - Когда я была маленькая, как вы, в магазинах не было столько много игрушек. Многие игрушки мы делали сами. У меня, у моих подруг, и даже у моей мамы в детстве были вот такие бумажные куклы. Знакомитесь это – Асият и Джамбулат. Мои самые любимые куклы. Одежду я им рисовала, даже шила из ткани. Сама придумывала фасоны, выбирала цвет. Была настоящим кукольным МОДЕЛЬЕРОМ.

Воспитатель: - Ребята, кто такой МОДЕЛЬЕР?

Дети: -Тот, кто придумывает одежду, украшает её; придумывает рисунки для ткани.

Воспитатель: - Асият и Джамбулата я смогла сохранить, а одежда у них потерялась. Жалко!

А у меня идея! Давайте поиграем в модельеров. Будем к одежде подбирать ткань.

**II.** Воспитатель: Возьмите себе по лоскутку ткани.

Воспитатель: У кого ткань для пошива пальто? Какая она?

Дети: Толстая, тёплая, плотная, мягкая.

Воспитатель: Как она называется?

Дети: Драп.

Воспитатель: Поднимите ткань для пошива легких платьев, халатов, пижам, рубашек. Какая она?

Дети.: Легкая, тонкая, мягкая.

Воспитатель: Как называется?

Дети: Ситец.

Воспитатель: А для нарядной одежды, какую ткань выберем?

Дети: Шелк, шифон.

Воспитатель: Какая она?

Дети: Гладкая, шелковистая, прозрачная, тонкая, легкая, красивая, нежная.

**III.** Воспитатель: Теперь выберите к своему лоскутку – одежду. Только смотрите внимательно, не перепутайте.

***Д/и «Подбери одежде ткань».***

Воспитатель: Нурият, если у тебя платье из шелка, то как мы его назовем? Какое оно?

Ребенок: Шелковое платье.

Воспитатель: Калимат, какая у тебя юбка?

Ребенок: Джинсовая юбка.

Воспитатель: Курбан, какое у тебя пальто?

Ребенок: Драповое пальто.

Воспитатель: -Нурутдин, какая у тебя пижама?

Ребенок: Ситцевая пижама.

**IV.** Воспитатель: Ну, что модельеры, продолжаем работу!? Выбрали модель, подобрали к ней ткань. Теперь надо подобрать пуговицы. Берите своё изделие и рассаживайтесь за столы.

Воспитатель: Выложите на одежду большие, круглые пуговицы.

Воспитатель: Сколько Камилла, ты положила пуговиц? А ты Аминат?

Воспитатель: Теперь замените пуговицы на такие, чтобы они были такой - же формы, но другого цвета.

Воспитатель: Молодцы! Красивая получилась одежда! Асият и Джамбулат очень довольны.

**V. Физкультминутка.**

**VI.** Воспитатель: Ой ребята, а я вспомнила, Асият всегда нравилась одежда в названии которой есть гласный звук «А». Назовите её. Но внимание, одежда должна быть для девочки

Дети: Платье, кофта, юбка, сарафан, плащ, блузка, пижама, шуба, куртка.

Воспитатель: А Джамбулату всегда нравилась одежда, в названии которой есть гласный звук «О». Назовите её. Не забудьте, одежда должна быть для мальчика.

Дети: Футболка, водолазка, шорты, пальто.

**VII.** Воспитатель: Асият и Джамбулату нужна новая одежда. Есть фасоны, а ткани красивой нет. Вот только белая. Ребята, у меня появилась замечательная идея. Давайте мы нарисуем на ней узоры. Какие узоры можно нарисовать?

Дети: Точки, полоски, цветочки.

Воспитатель: Разбирайте лоскуточки, рассаживайтесь. Внимание. Рисовать по ткани надо примакиванием. Посмотрите все на доску. Набираем на кисть (ватную палочку, печатку) краску, и аккуратно прикладываем ворс кисти к ткани. Кончик кисточки смотрит вверх. Приступайте к работе.

**VIII.** Какая красивая, яркая, цветная получилась у вас ткань. Давайте подберём и к ней одежду. Несите сюда. (дети подставляют ткань к карточкам с прорезями в виде различных швейных изделий).

Воспитатель: -Аминат, примерь своё платье Асият.

Воспитатель: Курбан, примерь рубашку Джамбулату.

Воспитатель: Классно получилось! Модно! А главное у моих кукол появилась новая, красивая одежда. Спасибо вам.