***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА».***

***368220,РД,г Буйнакск, ул. Хизроева 65,тел. (887237) 2-28-01***

**Развлечение**

**«Любимые игрушки»**

**в младшей группе**

**Подготовила: воспитатель**

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какую книжку я вам сегодня принесла,

(показ новой красочной книги А.Л.Барто «Игрушки».)

**Воспитатель:** Хотите отправиться в путешествие по этой красочной книге?

**Дети:** Да, хотим.

**Воспитатель:** Дети, кто живёт в этой книге?

**Дети:** Игрушки.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто на этой страничке?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель:** Почему он грустный?

**Дети:** У Мишки нет одной лапы.

Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение:

Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу.

Всё равно его не брошу –

Потому что он хороший.

**Воспитатель:** Как же помочь нашему Мишке?

(воспитатель побуждает детей к высказыванию).

**Дети:** Пришить, привязать лапку.

В случае затруднения предлагает привязать лапку.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Мишке больно, он плачет. Вот привяжем лапку и он повеселеет.

Воспитатель привязывает лапку медведю.

**Воспитатель:** Вот, посмотрите: Мишка был грустный, а теперь улыбается. Давайте покажем, как улыбается мишка, тем более что мы тоже радуемся за него.

Дети улыбаются, радуются за мишку.

**Воспитатель:** А теперь уложим его спать и споем песню.

***Подпевают песню «Спи, мой мишка» Е.Тиличеевой.***

**Воспитатель:** Переворачиваем страничку. Посмотрите, а это кто?

**Дети:** Девочка плачет у реки.

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

-Тише, Танечка, не плач:

Не утонет в речке мяч.

**Воспитатель:** Дети, речка глубокая, берега высокие, рукой мяч не достать. Как мы Танечке поможем мяч достать?

**Дети:** Взять мячик рукой.

**Воспитатель:** Ребята, достать мячик можно, если взять палку, ложку или другой предмет. Но доставать мячик надо с папой или мамой, что бы самим не оказаться в воде.

**Воспитатель:** Ой, какой же мяч вы достали из воды, сухой или мокрый?

**Дети:** Мокрый.

**Воспитатель:** Что с ним надо сделать, что бы он был сухим?

**Дети:** Вытереть его тряпкой.

**Воспитатель:** Правильно, но мы с вами возьмём салфетку такого же цвета, что и мячик Танин. Протрём его и подарим его нашей кукле.

**Воспитатель:** Молодцы, детки! Теперь мы с вами дружно и весело попрыгаем как мячи.

***Упражнение с мячами***

Раз, два, прыгай мячик.

Раз, два и мы поскачем.

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики.

Дети делают взмахи правой ладонью, как бы ударяя по мячу. Ритмично прыгают на ногах, руки на поясе.

**Воспитатель:** Какие подвижные и веселые мячи у нас.

Воспитатель открывает третью страничку, на которой изображён бычок, идущий по наклонной плоскости.

**Воспитатель:** А кто живёт на этой страничке?

**Дети:** Здесь живет бычок.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем стихотворение про бычка:

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

Ой, доска кончается,

Сейчас я упаду!

**Воспитатель:** Наш бычок может упасть и удариться. Давайте ему поможем. Как это мы сделаем?

**Дети:** Помочь ему спуститься, положить еще доску.

**Воспитатель:** Давайте, возьмём пластину, приставим её к концу доски и бычок спуститься.

Дети приставляют пластину к доске.

**Воспитатель:** Вот какие мы с вами молодцы! Помогли бычку спуститься с доски. Теперь он не упадёт, а спуститься и будет гулять, где захочет.

**Воспитатель:** А кто живёт на этой страничке?

**Дети:** Зайка сидит на скамейке и плачет.

**Воспитатель:** Что случилось с зайкой, мы можем узнать из стихотворения:

Зайку бросила хозяйка –

Под дождём остался зайка.

Со скамейке слезь не смог,

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** Давайте пожалеем зайку. Хороший зайка, мокрый, замёрз. (Вместе с детьми жалеем зайку, гладим его).

**Воспитатель:** А как же ему помочь?

**Дети:** Тоже вытереть полотенцем.

**Воспитатель:** Давайте мы его насухо вытрем полотенцем. И посадим на солнышко – сохнуть.

Дети вытирают зайку полотенцем.

**Воспитатель:** Давайте, споем песню про зайчика. Тогда ему будет весело.

***Подпевают песню «Зайка» З.Кабидовой.***

**Воспитатель:** Ребята, какие игрушки живут в нашей книжке?

**Дети:** Хорошие, любимые.

**Воспитатель:** Мы с вами любим все игрушки в нашей группе и бережно к ним относимся. Выберите себе по игрушке и потанцуйте с ней.

***«Танец с игрушками» муз. М.Касумова***

**Воспитатель:** Как весело вы танцевали со своими игрушками! А теперь игрушки отдохнут, а мы с вами пойдём гулять.