***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА».***

***368220,РД,г Буйнакск, ул. Хизроева 65,тел. (887237) 2-28-01***

# ПРОЕКТ

# «Дагестан – мой край родной»

# (старший дошкольный возраст)

**Подготовила:**

**Введение**

**Актуальность проекта.** Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Воспитание любви и уважения к родному краю, Дагестану является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем, Дагестаном представлена в виде образовательного проекта, что отвечает современным целям деятельности педагога. Важным моментом опыта является систематизация методов ознакомления детей с окружающей действительностью, что позволяет добиться положительного результата в реализации цели проекта.

В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Педагог должен способствовать совместно с родителями в решении задач воспитания любви к малой родине, к Дагестану.

Представленный проект, на мой взгляд, вызовет интерес практических работников ДОУ, реализующих в своей деятельности разные программы дошкольного образования, так как позволяет развивать актуальное для человека поисковое поведение и культуру личности ребенка - дошкольника.

***В минуты удачи,***

***В часы торжества***

***О чем наши мысли***

***и наши слова?***

***О родине, только о родине.***

***Р. Гамзатов***

# Моя малая Родина …

# У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё!

# Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

# Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

# Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души.

# Таким образом, выбор данной темы обусловлен пониманием педагогами значимости этой проблемы, с одной стороны, и не достаточным уровнем знаний у детей и родителей о родном крае, с другой. Необходимо отметить, что в настоящее время эта работа не только актуальна, но и требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

# Цель данного проекта – приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного Дагестана, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации краеведческой деятельности.

**Цель**: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

* Дать знания детям о родном городе Буйнакске, Дагестане: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.
* Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
* Расширить знания детей о флоре и фауне города Буйнакска, Дагестана.
* Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.
* Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
* Познакомить с творчеством писателей Дагестана.
* Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
* Сформировать у детей гражданственность, чувство любви и гордости к родине на основе изучения истории, природы родного края;
* Спроектировать культурно – образовательную среду в ДОУ;
* Ориентировать родителей на нравственно – патриотическое воспитание детей в семье. Проводить обмен опытом по этой проблеме между родителями.

# Ожидаемые результаты:

* Создана предметно-развивающая среда.
* Составлены конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений
* Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

Дети должны знать и называть свой город, край, предприятия родного города и их значимость; символику города, края достопримечательности, климатические условия; флору и фауну родного края. У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город Буйнакск, республику Дагестан и страну Россию и желание сохранить его чистым и красивым.

# Обеспечение предметно-развивающей среды:

# экспонаты краеведческого музея в городе Буйнакске,

# книги,

# журналы,

# открытки,

# фотографии,

# художественные произведения и материалы,

# предметы народно-прикладного искусства.

# Участники проекта:

# воспитатель;

# дети старшей группы;

# родители воспитанников.

**Срок исполнения: один год**

Для достижения этих целей поставлены следующие задачи:

# сформировать у детей гражданственность, чувство любви и гордости к родине на основе изучения истории, природы родного края;

# спроектировать культурно – образовательную среду в ДОУ;

# ориентировать родителей на нравственно – патриотическое воспитание детей в семье. Проводить обмен опытом по этой проблеме между родителями.

# Этапы реализации проекта по ознакомлению с родным краем

**Подготовительный этап:**

1. Подбор и анализ научно-популярной и художественной литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.
4. Составление комплексно-тематического планирования на тему: «Дагестан- Родина моя!
5. Обеспечение дидактического комплекта для реализации проекта: подбор дидактических игр: «Узнай герб, флаг Дагестана», «Что в нашем сундучке?», «Угадай, что покажу».

**Основной этап:**

1.Проведение цикла занятий, экскурсий:

- «Поговорим о творчестве Р.Гамзатова»

- «В гости в Табасаранский район»

- «Знакомство с народно-прикладным искусством Дагестана»

- «Буйнакск – мой город в горах»

- « Путешествие по Дагестану»

- «Подарим джурабы Ахмедику»

- «Махачкала в прошлом и теперь»

- «Экскурсия в краеведческий музей» и т.д.

2. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью. Привлечение их к экскурсии по достопримечательностям г. Махачкалы

**Формы и методы реализации проекта «МОЙ ДАГЕСТАН»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Виды детской деятельности** |
| **Речь и речевое развитие** | 1. Познавательные занятия:   * «Буйнакск – мой город в горах» * «По улицам города» * «Дагестан – мой край родной» * «Растительный мир родного края» * «Животный мир Дагестана» * «Предприятия родного города» * «Горы Дагестана» * «Народы Дагестана» * «Путешествие по городам Дагестана» * Традиции и обряды народов Дагестана   2.Творческие рассказы:   * «Город, в котором я живу» * «Я хозяин города»   3. Словотворчество детей с родителями: сочини стихи, сказку о городе, Дагестане.  4. Составление кроссвордов о птицах, растениях: «Что это?».  5. Чтение произведений дагестанских авторов.  6. Конкурс пословиц и поговорок. «Делу - время, потехе – час».  7. Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.  8. Заучивание стихов. |
| **Игровая деятельность** | 1. Оформление игротеки дидактических игр:   * С какого дерева лист? * Назови друзей леса. * Кто лишний? * Найди животных нашего края. * Когда это бывает? * Кто живёт в море? * Кому, что нужно для работы? * Заселим нашу Землю. * Народы Дагестана. * Что нам нужно взять в поход. * Что перепутал художник.   2. Сюжетно – ролевые игры:   * Пожарные * Защитники Родины * Экскурсии в музей * Экскурсии по городу   3. Подвижные, речевые игры народов Дагестана.  4. Оформление игрового уголка объёмных игрушек: животные, птицы, рыбы Дагестана. |
| **Трудовая деятельность** | * «Трудовой десант» детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной, осенью на участке) * Конкурс на лучшую кормушку для птиц * Конкурс на лучшую ледяную постройку * Задание на лето: собрать гербарий растений Дагестана * Привлечение детей родителями для труда на огороде   Ручной труд:   * Поделки из природного материала * Изготовление макетов зданий города * Изготовление символики города |
| **Изобразительная деятельность** | Рисование:   * Животные, птицы, растения Дагестана * Улицы родного города * Где я отдыхал * Рисование национальных костюмов народов Дагестана * Хочу о добром рисовать   Лепка: животных, птиц  Конструирование (бросовый материал): Национальная кукла из ниток.  Строительный материал: здания города. |
| **Здоровье и физическое развитие** | * Игры народов Дагестана   Беседы:   * «Полезные привычки» * «Точечный массаж», * «Лечебный чай» * День здоровья. * Альбом эстафета «Поделись опытом семейного отдыха» * Спортивные праздники, развлечения |
| **Экологическое воспитание** | * Беседа о климатических условиях города, области. * Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания. * Составление экосказки о городе Буйнакск, о животных и птицах, обитающих в море, горах Дагестана. * Мероприятия по охране окружающей среды. * Викторина «Что я сделал для родного города» (Чистота, уют). |
| **Социальное развитие** | * Встречи с почетными людьми города * Экскурсии по родному городу * Экскурсии в лес * Посещение выставок художников города, края * Экскурсия в библиотеку * Знакомство с выставками о городах Дагестана. * Организация уголка краеведения в группе |
| **Музыкальная деятельность** | * Разучивание стихов и песен о Буйнакске. * Оформление музыкального уголка. * Прослушивание песен о Дагестане, Буйнакске. * Развлечения * Оркестр народных инструментов Дагестана и России. * Оформление стенда «Мы в краеведческом и изобразительном музеях». |
| **Взаимодействие с родителями** | * «Природа Дагестана» - посиделки с мамами * Фотоальбомы «Как я отдыхал на море» * Уголок доверия «Вы спрашивайте, мы ответим» * Консультации: * Помощь в организации экскурсий * Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций. |

**Заключительный этап:**

1. Открытое занятие «Дагестан – мой край родной!»
2. Оформление макета «Улица моего микрорайона».
3. Оформление фотовыставки на тему: «Как мы совершали экскурсию по г. Буйнакску».
4. Оформление выставки рисунков по народно-прикладному искусству на тему: «Ярмарка в Дагестане».
5. Оформление альбома «Достопримечательности города Буйнакска».
6. Создание Красной книги Дагестана.

**Список литературы**

1.Мирзоев Ш.А. Народная педагогика Дагестана.- Махачкала

2. Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана.- М., "Издательство ГНОМ и Д",2015.

3.Формирование экологической личности дошкольника. / Учебно-методические рекомендации для воспитателей детских дошкольных образовательных учреждений Республики Дагестан. ДИПКПК-2016.

4.Гаприндашвили О.Б. Методическое сопровождение поисково- исследовательской деятельности дошкольников. Махачкала 2013.

5.Гришина А.В. Примерное перспективное планирование. Региональный компонент. Методическое пособие по познавательному развитию детей 3-7 лет. Махачкала 2014.

6.Гусарова Л.Ф. Проектная деятельность в детском саду. Махачкала, 2013

7.Магомедова Д.М., Трофимова С.Н. "И захотелось мне узнать про этот мир"

8.Айтберова Н.А., Кондратова В.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Махачкала, 2004

9.Байрамбеков М.М. «От истоков прекрасного – к творчеству»: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан.– Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.

10. А.Г. Булатова «Традиционные праздники и обычаи народов Дагестана».