***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА».***

***368220,РД,г Буйнакск, ул. Хизроева 65,тел. (887237) 2-28-01***

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**«Вместе весело шагать»**

**для первой младшей группы**

**Подготовила:**

**Рамазанова А.Н**

**Задачи**:

***Образовательные:***

* закрепить с детьми основные цвета;
* продолжать формировать знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг);

***Развивающие:***

* развивать цветоощущения, развивать мелкую моторику;
* развивать внимание;

***Воспитательные:***

* способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде;
* воспитывать доброту и эмоционально-положительное отношение к персонажам.

**Материалы и оборудование:** обруч, разноцветные пластмассовые шары, разноцветные тазы, картонные фигурки петухов и прищепки 4 цветов, тарелки с манкой, горохом и фасолью, домик бабушки, петуха, декорация леса, заяц игрушечный, петушок, рамки-вкладыши 4 цветов: квадраты, треугольники, круги, (маленькие, большие); поднос с фруктами.

**Ход занятия:**

В-ль: Здравствуйте дети! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

В-ль: Дети, посмотрите сюда, что вы видите?

Дети: Солнышко.

В-ль: Давайте поздороваемся и с ним!

Дети: Здравствуй, солнышко.

В-ль: Дети, оно не просто так к нам пришло. Солнце покажет нам дорогу к нашей любимой бабушке. Все готовы?

Дети: Да.

В-ль: Тогда отправляемся в путешествие.

Дети идут по дорожке и натыкаются на преграду.

В-ль: Что же это? Дети кто-то преградил нам дорогу. Посмотрите сколько цветных камушков. Их нам нужно быстро убрать! Для этого у меня есть миски. Нам с вами надо разобрать камушки в миски по цвету и тогда мы сможем продолжить путь.

Дети раскладывают шарики в миски трех цветов: синий, красный, зеленый.

В-ль: Молодцы, детки, справились! Вот мы вышли к лесу. Слышите, кто там плачет?

Дети: Это зайчик

В-ль: Здравствуй зайка, чего ты плачешь?

Зайка: Я потерялся!

В-ль: А где ты живешь?

Зайка: Я живу у бабушки.

В-ль: Не переживай зайка, мы как раз туда идем и тебя отведем! Дети, а чтобы зайка не грустил, давайте с ним поиграем.

Дети встают в круг.

***Физ. минутка «Зайка – серенький сидит»***

В-ль: Вот и развеселили мы зайку. Нам снова пора в путь.

Дети подходят к избушке и слышат шорох.

В-ль: Детки, кто же там живет?

Петя: Встаю на заре

Живу во дворе

На голове гребешок

Я золотистый петушок!

В-ль: Здравствуй петушок! А мы с ребятами тоже про тебя стишок знаем.

Дети с воспитателем рассказывают стишок *«Петя-петушок»*.

В-ль: Скажите дети, какого цвета у Пети гребешок?

Дети:Красного.

В-ль: Правильно. А хвостик?

Петя: Нет у меня хвоста. Лиса-плутовка забралась в курятник и всем петухам хвосты общипала.

В-ль: Не горюй Петя, мы с ребятами сейчас поможем. Дети давайте петухам хвосты сделаем

Дети: Да.

Дети подходят к столу с фигурками петухов 4 цветов и миской с прищепками 4 цветов, их задача зацепить по 3 прищепки вместо хвоста.

В-ль: Молодцы дети! Красивые петушки получились! А теперь их надо покормить. Дети, что едят петухи?

Дети: Горох.

В-ль: Давайте сходим за зерном.

Дети подходят к столу с чашками с крупой *(горох, фасоль)*.

В-ль: Что-то здесь напутано. Петушки не клюют фасоль, давайте ее уберем в пустые чашки.

Дети перебирают крупу.

В-ль: Как хорошо у вас получается. Сейчас мы этот горох оставим петушкам, а сами пойдем дальше.

Дети подходят к дому бабушки.

В-ль: Зайка смотри, это твой дом. Мы наконец-то пришли к бабушке!

Бабушка: Здравствуйте гости дорогие!

В-ль: Здравствуй бабушка! Мы рады видеть тебя! И мы нашли твоего зайку.

Бабушка: Моего зайку! Как я рада. Спасибо вам детки, какое доброе дело сделали! А кто вам помог дорогу найти?

В-ль: А мы тебе не скажем, мы тебе покажем.

Дети подходят к столу с блюдцами с манкой и рисуют пальчиком солнце.

В-ль: Узнаешь, что это?

Бабушка: Кружок и лучики, да это же солнышко. Спасибо тебе солнышко за гостей моих! Вы помогли зайчику, может, поможете и мне?

В-ль: Конечно, бабушка, детки тебе помогут. А что у тебя случилось?

Бабушка: В мой домик прибежали мышки, они прогрызли мои коврики, поможете мне их зашить?

 Педагог выкладывает на стол «коврики», высыпает «заплатки». Дети встают вокруг стола.

 Показывая детям геометрические фигуры (заплатки) педагог спрашивает:
– На какую фигуру похожа эта заплатка?

 Педагог спрашивает о цвете геометрических фигур. Педагог берет два разных по размеру квадрата, спрашивает у детей какой квадрат больше, какой меньше.

Дети закрывают рамки геометрическими фигурами (заплатками).

 Бабушка: Молодцы! Как замечательно зашили все мои коврики. Ребятушки, за то, что нашли моего зайку, я вас отблагодарю, угощу фруктами.

Выносит поднос с угощением, накрытый салфеткой.

Бабушка: А какими, вы должны угадать на вкус. Закройте глаза.

Детям раздают кусочки фруктов (яблоко, груша, мандарин, банан), как «канапе».

Дети пробуют и говорят, кто что съел.

В-ль: Спасибо тебе бабушка. Нам, к сожалению, надо идти, солнышко садится, а без него мы дорогу назад не найдем. Детки, давайте попрощаемся.

Дети: До свидания бабушка!