***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА».***

***368220,РД,г Буйнакск, ул. Хизроева 65,тел. (887237) 2-28-01***

***Утверждаю***

***Руководитель МКДОУ № 9***

***Абакарова Х.М.***

***\_\_\_\_\_\_\_***

***Отчет-анализ***

***за 2020-2021 учебный год***

***Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

***“Детский сад № 9 города Буйнакска»***

***ОТЧЕТ-АНАЛИЗ ЗА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

***“Детский сад № 9 города Буйнакска»***

***Общая характеристика ДОУ***

* *Наименование ДОУ по Уставу.*
* *(УСТАВ Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 города Буйнакска»).*

*Тип ДОУ.*

*Муниципальное образовательное учреждение*

*Вид ДОУ.*

*Детский сад третьей категории*

* *Организационно-правовая форма.*
* *Муниципальная. ДОУ является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности города Буйнакска и принадлежит ДОУ на правах оперативного управления.*
* *Юридический адрес:*
* *368220 Республика Дагестан, город Буйнакск ул. Хизроева 65.*
* *Телефон:*
* *2-28-01*

*Наименование сайта: dag-9-1.tvoysadik.ru*

*Адрес электронной почты*

*doy 9@list.ru*

*Учредитель.Администрация города, в лице начальника УОГБ*

*Устав.Утвержден Постановлением Администрации городского округа город Буйнакск от 22.11.2011г. № 755*

*Лицензия. Получена от 01.07.2014г. за №7684.*

*Свидетельство о государственной аккредитации. АА 070601 за № 2554 от 25.02.2005г. присвоен статус дошкольного образовательного учреждения детский сад третьей категории.*

* *Регистрационный номер: присвоен, Федеральной Налоговой Службой 25 сентября 2012 года 1020502055661*
* *Место расположения ДОУ. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 9 находится в здании, построенном по нетиповому проекту, расположено в городе, в частном секторе.*
* *Общая площадь территории. Общая площадь територии1451 кв., площадь всех помещений 525.17 кв.м.*
* *Количество корпусов. На территории 3 корпуса. 1корпус 135.24; 2 корпус 103.60; 3 корпус хозяйственные строения 184.0.*
* *Режим работы: 12 часовой.*
* *Рабочая неделя: 5 дневная.*

*СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы самоуправления ДОУ*** | |
| *Административный корпус* | *Заведующая ДОУ Абакарова Хадижат Магомедовна.* |
| *Общественный орган* | *Педагогический совет* |
| *Совет ДОУ* |
| *ППО* |
| *Родительский комитет* |

*Администрация строит отношения в гармонии между всеми участниками образовательного процесса и социальными группами - воспитанниками, родителями, сотрудниками. Вся работа управления нацелена на создание слаженной команды единомышленников, с учетом интересов и мнений всех сотрудников, в тесном сотрудничестве с профсоюзным комитетом.*

***СОСТАВ ВОСПИТАНИКОВ***

***Общая численность–детей -77 : в том числе мальчиков - 37 ,***

***девочек – 40.***

***В ДОУ функционируют: 3 группы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование групп* | *Количество групп* | *Возраст детей* | *Количество*  *детей* |
| *Первая группа "Почемучки"* | *1* | *первая младшая группа (от 2 до 3)* | *21* |
| *Вторая группа "Всезнайки"* | *1* | *первая младшая группа (от 2 до 3)* | *28* |
| *Третья группа «Непоседы»* | *1* | *первая младшая группа (от 2 до 3)* | *28* |
| *Всего* | *3* |  | *77* |

***Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***группа*** | ***Воспитатели*** | ***Количество детей*** | | ***Всего детей*** |
| ***Мальчики*** | ***Девочки*** |
| ***1 группа*** | ***Сиражутдинова А.М.***  ***Нажмутдинова Х.М.*** | ***13*** | ***8*** | ***21*** |
| ***2 группа*** | ***Махмутилова Рамазанова А.Н.*** | ***12*** | ***16*** | ***28*** |
| ***3 группа*** | ***Абукова Н.М.***  ***Джалилова А.И.*** | ***12*** | ***16*** | ***28*** |

***Социальные особенности семей воспитанников***

*Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей.*

*Анализ социального статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Госслужащие*** | ***Военнослужащие*** | ***Коммерсанты*** | ***пенсионеры*** | ***Оба родителя студенты*** | ***Рабочие*** | ***инвалиды*** | ***Не работающие*** | ***Количество иногородних детей*** | ***Социальный статус*** | | | | | | ***Национальная принадлежность*** | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|
| ***Круглая сирота*** | ***Полусирота*** | ***Неполная семья*** | ***Многодетная семья*** | ***Дети опекуны*** | ***Социально незащищенные семьи*** | ***Аварцы*** | ***Кумыки*** | ***Даргинцы*** | ***Лакцы*** | ***Лезгины*** | ***Русские*** | ***Греки*** | ***Армяне*** | ***Табасаранцы*** | ***Турки*** | ***Азербайджанцы*** | ***Чеченцы*** | ***Татары*** | ***казахи*** | ***узбеки*** |
|  | ***18*** | ***16*** | ***\_*** | ***\_*** | ***51*** | ***\_*** | ***42*** | ***2*** | ***\_*** | ***1*** | ***7*** | ***33*** | ***\_*** | ***2*** | ***32*** | ***32*** | ***6*** | ***3*** |  | ***2*** |  | ***1*** |  |  | ***1*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Медицинское обслуживание***

*Медицинскую деятельность осуществляет мед. сестра Махмутилова Риязат Саидбеговна , имеющая среднее специальное образование и сертификат с присвоенной специализаций «сестринское дело в педиатрии», опыт работы 20 лет. Для проведения профилактических процедур в детском саду имеются оборудованный медицинский кабинет, а так же переносной кварц, лампа "Соллюкс" настольная ЛСН - 1. В этом году приобрели дополнительно переносной кварц . Для дезинфекции помещения используются бактерицидная лампа. Общее санитарно-гигиеническое состояния соответствуют требованием СанПин: питьевой, световой, воздушные режимы поддерживаются в норме. Чтобы сократить сроки адаптации и снизить отрицательные проявления у детей при поступлении детей в ДОУ, воспитатели совместно с мед.сестрой и воспитателем устанавливают щадящий, гибкий режим пребывания ребенка в детском саду, согласованный с родителями. Для профилактики простудных заболеваний в группах проводится, воздушное закаливание, босо хождение по массажному коврику и витаминизация блюд. Медсестрой проводиться антропометрические измерения у детей.*

*Проведение медицинского осмотра: все работники имеют медицинские книжки.*

* *Тепловой режим в группах, кабинетах: здание ДОУ оборудовано автономной котельной.*
* *Соблюдение хлорного режима: хлорный режим соответствует санитарным нормам и инструкциям СанПин. Дезинфицирующие, моющие средства в ДОУ имеются в достаточном количестве.*
* *Проветривание помещений: проводится ежедневно по графику в соответствии санитарными нормами.*
* *Гигиенические навыки детей: дети приобрели необходимые гигиенические навыки в соответствии с программным требованием: мытье рук после туалета, после прогулки, перед едой, умеют пользоваться полотенцами, салфетками. Умеют пользоваться расческой.*
* *Плановые прививки: прививки проводятся в соответствии с календарным планом профилактических прививок.*
* *Прогулки на свежем воздухе в любое время года: прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно 2 раза в день в любое время года. Дети одеваются по погоде.*
* *Правильное питание: питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей раннего возраста. Ассортимент пищевых блюд определяется с учетом набора продуктов в соответствии с технологическими картами. Организация питания детей соответствует среднесуточному набору питания.*

***Уровень заболевания детей ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| *Название болезней* | *Всего* |
| *ОРЗ* | *21* |
| *ОРВИ* | *24* |
| *Ветр. Оспа* | *4* |
| *Бронхит* | *8* |
| *Кишечный синд.* | *-* |
| *Конъюнктивный* | *4* |
| *Травма* | *-* |
| *Ангина* | *-* |
| *Стрептодермия* | *-* |
| *Др. Заболевания* | *22* |
| *Стоматит* | *-* |
| *ИТОГО:* | *79* |

*Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка*

* *Наличие договора на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения. Договор заключен*
* *Наличие кнопки «Тревожная сигнализация». Имеется, установлена в 2011 году.*
* *Наличие сигнализации. Имеется. Ведется видеонаблюдение.*
* *Ответственные за охрану ДОУ в дневное и ночное время: в дневное время за охрану отвечает дежурный администратор, в ночное сторож, находящийся на смене.*
* *Первичные средства пожаротушения:*

*водоем, находящийся на расстояние, 150 метров (водокачка);*

*емкость для воды 7 тонн на территории ДОУ;*

*щит пожарный в комплекте - в количестве 4 шт.;*

*огнетушители -16 шт.;*

*песок.*

* *Документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности:*

*по антитеррористической деятельности созданы следующие документы:*

*паспорт безопасности*

*паспорт комплексной безопасности*

*нормативная база*

*приказы по УОГБ*

*приказы по ДОУ*

*план по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ*

*памятки*

*методические рекомендации*

*акты по проверкам*

*журналы:*

*журнал учета посетителей*

*-//- приема и сдачи дежурства*

*-//- контроля за несением дежурной службы*

*-//- регистрации вводного инструктажа*

*-//- целевого инструктажа*

*-//- первичного инструктажа.*

* *По пожарной безопасности созданы следующие документы: нормативная база*

*приказы по УОГБ*

*приказы по ДОУ*

*памятки по пожарной безопасности на контроле по ПБ*

*технические отчеты*

*программы по ПБ*

*входящая корреспонденция*

*акты о готовности ДОУ к новому учебному году*

*административный контроль по пожарной безопасности ДОУ*

*корреспонденция ДОУ в вышестоящие организации*

*акты предписания проверяющих организаций*

*инструкции о мерах пожарной безопасности в ДОУ*

*методические рекомендации*

*планы мероприятий по противопожарной безопасности*

*пожарено техническая карта*

*журналы:*

*журнал учета первичных средств пожаротушения*

*-//- внепланового инструктажа по пожарной безопасности*

*-//- регистрации вводного инструктажа*

*-//- целевого инструктажа*

*-//- проверки и регистрации огнетушителей*

*-//- регистрации инструктажа на рабочем месте.*

* *Наличие плана эвакуации: имеется.*
* *Проведение инструктажа с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале): имеется.*
* *Сотрудники ДОУ прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.*

***ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Программы*** | ***Группа*** | ***Название программы   (наименование, автор, год издания)*** | ***Уровень учебной программы*** | ***Вид учебной программы.*** | ***Соответствие***  ***ФГОС*** |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Общеобразовательная*** | ***Все группы*** | ***«От рождения   до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2014 г. (4 издание)*** | ***Дошкольное   воспитание*** | ***Примерная   общеобразовательная программа*** | ***Да*** |
| ***Адаптировали программу*** | ***Все группы*** | ***«От рождения   до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2018 г.***  ***( 5 издание)*** | ***Дошкольное   воспитание*** | ***Примерная   общеобразовательная инновационная программа*** | ***Да*** |
| ***Парциальная*** | ***Все группы*** | ***«Безопасность»***  ***Н.Н. Авдеева, 2005 г.*** | ***Дошкольное   воспитание*** | ***Программа   дошкольного воспитания/рекомендована Министерством образования и науки РФ*** | ***Да*** |
| ***Парциальная*** | ***Все группы*** | ***«Цветные ладошки» И.А.Лыкова.*** | ***Дошкольное воспитание*** | ***авторская программа рекомендована ученым советом Федерального государственного образовательного учреждения Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования*** | ***Да*** |
| ***Парциальная*** | ***Детям 3 лет*** | ***Региональная образовательная программа дошкольного образования РД*** | ***Дошкольное воспитание*** | ***По решению ученого совета ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им.А.А.Тахо-годи*** | ***Да*** |

***Кадровое обеспечение***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф И О педагогических работников+админ.***  ***(полностью)*** | ***Должность*** | ***нагрузка*** | ***Дата рождения*** | ***образование*** | ***Что и когда окончил***  ***(название уч.заведения,год окончания,специальность по диплому*** | ***Пед.стаж*** | ***Дом.адрес***  ***Телефон***  ***Эл.почта*** |
| ***1*** | *Абакарова Х. М.* | *Заведующая* | *1* | *6.10.1965г.* | *Высшее* | *ДГПИ*  *1990г* | *34 г.* | *Ул.Кирова 60*  *89064812615*  *doy9@list.ru* |
| ***2*** | *Рашидова К.Б.* | *Старший воспитатель* | *0,75* | *11.06.1981г* | *Среднее специальное* | *Школа искусств г. Дагестанские Огни класс портофионно 1996г.*  *Буйнакский педагогический колледж.Дошкольное образование.*  *(4 курс)* | *17* | *ЖМЗ д 4 кв 59.*  *89286703740*  *rashidov07@inbox.ru* |
| ***3*** | *Сиражутдинова Асият Магомедхабибовна* | *Воспитатель* | *1* | *15.07.1989* | *Среднее специальное* | *Буйнакский педагогический колледж в 2008г. Учитель начальных классов* | *11 лет* | *Ул.Микаилова 39*  *8-938-792-72-69*  *a.sirazhutdinova@mail.ru* |
| ***4*** | *Абукова Наида Магомедовна.* | *Воспитатель* | ***1*** | *6.05.1991г* | *Среднее специальное* | *Буйнакский педагогический колледж.Учитель начальных классов.*  *2011г.* | *3г10м* | *Ул Островского 21*  *89298755012*  *abukovaa91@mail.ru* |
| ***5*** | *Махмутилова Аминат Ризвановна* | *Воспитатель* | *1* | *11.09.1998г.* | *Неоконченое высшее* | *ДГПУ*  *Иностранные языки* | *3г* | *ЖМЗ д 1 кв 20*  *89382069739*  *aminka18mail98@gmail.com* |
| ***6*** | *Джалилова Айханум Изамутдиновна* | *Воспитатель* | *1* | *16.11.1989г* | *Среднее специальное* | *Буйнакский педагогический колледж в 2008г. Учитель начальных классов* | *2 г,5 м* | *Ул.Садовая 2*  *89898675762*  *dgalilovaaika@gmail.com* |
| ***7*** | *Рамазанова Аминат Нажмутдиновна* | *Воспитатель* | *1* | *02.03.1979г.* | *Высшее* | *РГПУим. Герцена.*  *Учитель истории.*  *2006г.* | *24г* | *Ул.Тургенева 14*  *89634278982*  *aminat.ramazanova.1979@mail.ru* |
| ***8*** | *Нажмудинова Хадижат Магомедовна* | *Воспитатель* | *1* | ***27.01.1979г*** | *Высшее* | *ДГУ 2005г*  *филологическое* | *13 лет* | *Ул. Шуринский переулок 1а*  *Hadigat.natgmydinova@mail.ru*  *89286712024* |

***В этом учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи воспитательно-образовательной работы***

***на 2020-2021 учебный год***

*НАПРАВЛЕНИЕ:*

***Задачи***

***воспитательно-образовательного процесса***

***на 2020-2021 учебный год***

***Цель:****Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.*

***Задачи:***

* *Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни;*
* *Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие игровой деятельности.*
* ***ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:***
* *Создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовать свои возможности по укреплению и сохранению здоровья и обогащению словарного запаса воспитанников. А именно:*
* *- сохранять свое здоровье,*
* *- развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.*
* ***«Речевое развитие»***
* ***«Физическое развитие»***
* ***«Речевое развитие»******направление ДОУ :***

***Воспитательно - образовательная работа по формированию связной речи дошкольников в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования. Так же свою работу мы строим на следующих основных принципах: на тщательном отборе материала; интеграции работы с различными направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей; активном включении детей в игровые действия; использовании развивающего потенциала русской народной сказки ,дагестанских сказок в создании речевой среды.***

***В связи с этим воспитательно - образовательный процесс в группе опираются на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.В своей профессиональной деятельности мы используем следующие технологии: игровые технологии в ДОУ; технологии ТРИЗ, направленные на развитие творческих способностей; информационно-коммуникативные технологии; при взаимодействии с детьми используем личностно – ориентированный подход; технологии проблемного обучения; технологию проектной деятельности. А так же в этом году мы ввели в работу квест технологию. Планируя воспитательно - образовательную работу, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребенка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов. Вся работа с детьми ввелась по инновационной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С. и Васильевой М. А.***

***Развитие речи определяется принципом взаимосвязи различных разделов речевой работы: обогащение и активизация словаря, работа над смысловой стороной слова, формирования грамматического строя речи, воспитание звуковой культуры речи, развития элементарного осознания языковых явлений. Именно взаимосвязь разных речевых задач создает предпосылки для наиболее эффективного усвоения речевых умений и навыков.***

***Главная задача развития речи - воспитание звуковой культуры речи, словарная рабата, формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания - решаются на протяжении всего дошкольного детства, однако на каждом возрастном этапе идет постепенное усложнение каждой задачи, и меняются методы обучения. У каждой из перечисленных задач есть целый круг проблем, который надо решать параллельно и своевременно.***

***Работа по формированию правильного звукопроизношения всегда выделяется как ведущая линия развития речи детей дошкольного возраста.***

***Привлекая воспитателей к данной проблеме, было проведен тематический контроль по теме: «Организация и эффективность работы по формированию связной речи у детей в процессе игровой деятельности ». После чего была составлена аналитическая справка.***

***Только взаимосвязь в решении разных речевых задач является предпосылкой для развития связной речи. При рассматривании картин дошкольников учат отвечать на вопросы по содержанию и подводят к составлению коротких рассказов вместе со взрослым. При рассматривании игрушек и предметов дети отвечают на вопросы, побуждающие к описанию игрушки, ее качеств и действий, назначения предметов, и подводятся к составлению рассказов. Совместно со взрослым рассказывание предполагает обучение ребенка построению коротких связных высказываний.***

***Учитывая разный речевой уровень детей, особое значение имеют индивидуальная работа с каждым ребенком, а также игровые формы обучения как на занятиях, так и вне их. Руководство со стороны взрослого осуществляется в обстановке естественного общения партнеров по игре.***

***Индивидуальная работа ставит своей целью развитие речевых особенностей каждого ребенка. Проводится индивидуальная работа в утренние и вечерние часы.***

*Несмотря на то, что ребенок проводит детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника, поэтому сотрудничество с семьей строим по двум направлениям:*

*- Вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением.*

*- Повышение психолого – педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания, консультации общение в соц. сетях.  
Оценка эффективности работы по речевому развитию детей осуществляется с помощью педагогической диагностики, проводимой по всем разделам.*

*Дети нашего детского сада свободны в поведении со сверстниками и взрослыми, имеют добрый нрав, улыбчивы, поют и танцуют, любят рисовать и конструировать.*

***Проблемы.***

*Недостаточно созданная в группах предметно-развивающая среда не очень способствует познавательному развитию и навыкам в речевом развитии.*

*З****адачи для решений проблем:***

*• Организация и создание предметно развивающей среды и др.*

*Разнообразить предметно развивающую среду в группах и дополнить уголки по речевому развитию в ДОУ.*

*Продолжать раскрывать творческий потенциал ребенка, учить рассказывать потешки.*

* *Физическое развитие* ***направление ДОУ :***

*Вся работа с детьми ввелась по инновационной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С. и Васильевой М. А.*

***Ежедневно проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья детей:***

*Проведение физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей (ОО, досуги, праздники, дни Здоровья, утренняя гимнастика). Педагогами ежедневно использовались здоровьесберегащие технологии: игротерапия, танцетерапия, дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику осанки и плоскостопия, и др. С целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях использовала в работе, модель оптимального двигательного режима детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.* ***В течение года в группах были проведены следующие мероприятия с детьми:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственный* |
| *1*  *2*    *3* | *Неделя здоровья*  *Досуг развлечение «Спорт –это здоровье»*  *Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые.»* | *5.04.2021г.-9.04.2021г*    *7.04.2021г.*  *22.02.2021 г.* | *Все педагоги*  *Все педагоги*  *Все педагоги* |

*Привлекая воспитателей к данной проблеме, было проведен тематический контроль по теме: «Организация и эффективность работы по развитию ,сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ ». После чего была составлена аналитическая справка.*

*С детьми систематически проводилась организованная непосредственно образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием.* ***Результаты выполнения программы:*** *работу по усвоению образовательной программы по физическому развитию можно считать удовлетворительной.*

***За учебный год были выявлены: Успехи.***

*Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими.*

*Дети подготовительной к школе группы результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Самоконтроль и самооценка присутствуют постоянно почти у каждого ребенка. Дети проявляют элементы творчества и двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают разнообразие конкретного образа (персонажа животного), проявляют индивидуальность в своих движениях. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. По результатам диагностики на конец учебного года большинство детей имеют высокий уровень физического развития.*

***Проблемы и причины их возникновения****:*

*- В пропусках детьми занятий в течение учебного года.*

*- Воспитатели должны как можно чаще использовать подвижные игры в режимных моментах (на прогулках, занятиях, особенно в летний оздоровительный период и т. д.).*

*- к концу учебного года дети допускают существенные ошибки в ориентировании в пространстве. Воспитателям необходимо обратить внимание на упражнения по ориентированию и повороты в правую и левую стороны.*

***Намечены следующие задачи для решений проблем:***

*для детей со средним и низким показателем физического развития, провести дополнительную работу по перспективно- календарному плану мероприятий на летний оздоровительный период.*

*Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников на новый 2021-2022 учебный год.*

***Результаты воспитательно-образовательной деятельности:***

***Диагностика по группам.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Образовательные области*** | *группа*  *"Почемучки"* | | *группа "Непоседы* | | *группа "Всезнайки"* | |
| *1* | ***«Социально- коммуникативное развитие»*** | *н/г* | *к/г* | *н/г* | *к/г* | *н/г* | *к/г* |
| *12,5* | *13,3* | *11.2* | *13.6* | *7,5* | *14,4* |
| *2* | ***«Познавательное развитие»*** | *н/г* | *к/г* | *н/г* | *к/г* | *н/г* | *к/г* |
| *10.9* | *16,7* | *10,5* | *12,8* | *10* | *16* |
| *3* | ***«Речевое развитие»*** | *н/г* | *к/г* | *н/г* | *к/г* | *н/г* | *к/г* |
| *4,8* | *6.7* | *5,2* | *9,3* | *4,8* | *8,4* |
| *4* | ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | *н/г* | *к/г* | *н/г* | *к/г* | *н/г* | *к/г* |
| *8,1* | *10,4* | *8,8* | *14.3* | *8,7* | *12,9* |
| *5* | ***«Физическое развитие»*** | *н/г* | *к/г* | *н/г* | *к/г* | *н/г* | *к/г* |
| *4,9* | *11,8* | *4.8* | *6.4* | *8* | *9,5* |

***Итоги воспитательно-образовательной деятельности***

***общей диагностики, сравнительный анализ ДОУ.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Результаты общей диагностики по ДОУ*** |
| ***«Социально- коммуникативное развитие»*** | ***13,7%*** |
| ***«Познавательное развитие»*** | ***9,6 %*** |
| ***«Речевое развитие»*** | ***8,1 %*** |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | ***12,5 %*** |
| ***«Физическое развитие»*** | ***9,2 %*** |

***По итогам воспитательно-образовательной деятельности и диагностики сравнительный анализ выявил следующие проблемы, над которыми надо работать в 2021-2022 учебном году.***

* ***«Речевое развитие»-8,1%***
* ***«Физическое развитие»-*** ***9,2 %***

***В ДОУ прошли пед. советы на следующие темы:***

*Педсовет№1. Установочный педагогический педсовет -26.08.2020г*

*Педсовет№2. Тема «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»-25.11.2020г*

## Педсовет№ 3.Тема: «Формирование связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности» - 24.02.2021г

**Педсовет№ 4** Итоговый педагогический совет -27.05.20201г

***Семинар - практикум***

*«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие*

*технологии в ДОУ» Октябрь*

***С педагогами проводились консультации, способствующие повышению профессионального уровня знаний в течение всего года:***

* 1. *Построение развивающей среды в ДОУ*

*Источник: https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac12.htm*

*Октябрь 2020г*

* 1. *Использование ковролинографии*

*в работе с детьми раннего возраста*

*Источник: https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac25.htm*

*Январь 2021г*

***С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов ДОУ***

***проведены следующие открытые занятия.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Образовательная область*** | ***Тема*** | ***Дата*** |
| *1* | *Махмутилова А.Р.* | *Физическое развитие* | *«В гости к зайке»* | *18.11.2020г* |
| *2* | *Абукова Н.М.* | *Речевое развитие* | *«Овощи и фукты»* | *22.04.2021г* |
| *3* | *Рамазанова А.Н.* | *Речевое развитие.* | *«В гостях у сказки »* | *22.04.2021г* |
| *4* | *Джалилова А.И.* | *Речевое развитие*  *Физическое развитие* | *«Домашние животные»*  *«В гости к мишке»* | *20.04.2021г*  *18.11.2020г* |
| *5* | *Багаутдинова П.Б.* | *Физическое развитие*  *Речевое развитие.* | *«Магазин игрушек»*  *«В гости к зайке»* | *18.11.2020г*  *20.04.2021г* |

***С целью усовершенствования педагогического мастерства***

***педагогами ДОУ была проведена проектная деятельность***

***по следующим темам.***

***на 2020– 2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Абукова Н.М** | Влияние развития мелкой моторики рук на речь дошкольника | 1.Подбор и анализ методической литературы.  2.Изучение методик проведения пальчиковых гимнастик.  3.Изготовлениенаглядногоматериала. | 1.Составление картотеки гимнастик.  2.Открытый показ игровой деятельности.  3.Консультациидляколлег. | Дата защиты  22.12.2021г |
| **Джалилова А.И.** | Познавательно- исследовательскаядеятельность | 1.Изучение методики по составлению проектов | 1.Презентацияпроекта | Дата защиты  22.12.2021г |
| **Багаутдинова П.Б.** | Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников | 1.Сбор материалов | 1.Консультация Презентация по теме  Составление тематического альбома и выставки  2.Открытый показ. | Дата защиты  22.12.2021г |

***Кружковая работа***

*Направления кружковой деятельности определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.*

*В дошкольном учреждении созданы условия для организации кружковой работы :*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№№* | *Наименование кружка.* | *Возрастные группы* | *Кол-во детей* | *Ответственные* | *Бесплатная*  *Услуга* |
| *1* | *«Изо студия», художественно эстетическое развитие* | *Вторая группа раннего возраста гр. «НЕПОСЕДЫ »* | *30* | *Абукова Наида* | *+* |
| *2* | *«Театральная студия», художественно-эстетическое развитие* | *Вторая группа раннего возраста гр. «Всезнайки»* | *27* | *Рамазанова Аминат* | *+* |

*Всего 57 детей посещали кружки (85 % от общего числа детей).*

***В течение года в ДОУ велась работа с родителями по следующим направлениям:*** *Родительские собрания.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| ***Общее родительское собрание № 1***  ***Конеренция в онлайн режиме на плотформе ZOOM***  *1. Итоги адаптации детей к детскому саду.*  *2. Возрастные особенности детей 2-3 лет.*  *3. Предметно-развивающая среда группы.*  ***4.****.Выборы родительского комитета.*  *5.Консультация «Как предостеречься от новой короновирусной инфекции COVID-19»*  *6..Разное* | *1 неделя октябрь* | *Заведующая,*  *Ст воспитатель*  *Медсестра*  *Педагоги* |
| ***Собрание № 2 намечено на май***  *1. Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год.*  *2. Показ видеороликов на тему: «Один день из жизни детского сада*  *3. Знакомство с планом оздоровительной и воспитательно-образовательной работы на летний период 2021 г.*  *4.Разное* | *май* | *заведующая, пед*  *Ст воспитатель*  *Педагоги* |

***4.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ***

|  | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1- руппа*** | ***Собрание 1***  ***Конеренция в онлайн режиме на плотформе ZOOM***  *Тема «Будем знакомы»*   1. *Знакомство родителей друг с другом* 2. *Итоги адаптационного периода.* 3. *Правила нашей группы.* 4. *Выбор родительского комитета .* 5. *Организационные моменты.*   ***Собрание 2***  *Тема «Чему мы научились за год»*   1. *Показ призентации «Чему мы научились за год »* 2. *Консультация «Здоровье в порядке –спасибо зарядке»* 3. *Разное* | *Октябрь*  *Май* | *Воспитатели.*  *медсестра*  *Воспитатели.*  *Медсестра* |
| *2- группа* | ***Собрание 1***  ***Конеренция в онлайн режиме на плотформе ZOOM***  *Тема «Будем знакомы»*   1. *Знакомство родителей друг с другом- тренинг* 2. *Знакомство с режимом,правилами и работой детского сада* 3. *Выбор родительского комитета .* 4. *О разном.*   ***Собрание 2***   1. ***Итоговое родительское собрание "Мы подросли немножко"*** *Вступительное слово воспитателя.* 2. *Показ презентации.* 3. *Просмотр творческих работ воспитанников.* 4. *Награждение по номинациям.* 5. *Вручение памяток для родителей.* 6. *"Знаете ли вы… ” (шуточная викторина для родителей),приложение 1.* 7. *Анкетирование.* 8. *"Зажги свечу” (минута откровений).* 9. *Заключительное слово воспитателя группы.* | *Октябрь*  *Май* | *Воспитатели.*  *Медсестра* |

*2. Адаптационный период в ДОУ – индивидуальные консультации.*

*3. Индивидуальные собеседования по результатам диагностики – Октябрь, Май.*

*4. Организация совместных выставок и детских работ (течение года). 5. Выпуск информационных стендов.*

*6. Организация совместных праздников.*

*7. Оказание консультативной помощи родителям.*

*8. Беседы с родителями о детском травматизме, опасностях на дорогах.*

***В течение года были проведены следующие праздники в ДОУ:***

***1.«Осень в гостях у малышей» октябрь.***

***2 «Новый год» декабрь.***

***3 «Наши папы лучше всех» февраль.***

***4. «Мамин праздник» март***

***5. День защиты детей «Пусть смеются дети на всей планете» июнь***

***Были проведены следующие экскурсии с воспитанниками:***

1. *В рамках 100 летия ДАССР в краеведческий музей 30.01.2021г*

*3) В рамках патриотического воспитания совершили экскурсию к памятнику "Скорбящей матери" и возложили цветы17.02.2021г*

*4) В рамках 100 летия ДАССР 31.03.2021г экскурсия по достопримечательностям г. Буйнакска*

*5) В рамках «Неделя Здоровья» 5.04.2021г в парк «Здоровье»*

*6) Праздник на городской площади День защиты детей 1.06.2021г*

***Аттестация педагогических работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.***  ***(полностью)***  ***Список всех пед. работников + админ.*** | ***высшая категория*** | ***первая категория*** | ***Соотв . заним. должн.*** |
| ***1*** | *Рашидова К.Б.* | ***-*** | ***-*** | *Прошла на соответствие занимаемой должности 7 апреля 2021г* |
| ***2*** | *Сиражутдинова Асият Магомедхабибовна* | ***-*** | ***-*** |  |
| ***3*** | *Абукова Наида Магомедовна.* | ***-*** | ***-*** | *Прошла на соответствие занимаемой должности 7 апреля 2021г* |
| ***4*** | *Махмутилова Аминат Ризвановна* | ***-*** | ***-*** | *Соответствие занимаемой должности назначено на 7.05.2021г* |
| ***5*** | *Джалилова Айханум Изамутдиновна* | ***-*** | ***-*** | *Соответствие занимаемой должности назначено на 7.05.2021г* |
| ***6*** | *Рамазанова Аминат Нажмутдиновна* | ***-*** | ***-*** | *Прошла на соответствие занимаемой должности 7 апреля 2021г* |
| ***7*** | *Нажмудинова Хадижат Магомедовна* | ***-*** | ***-*** |  |

***График повышение квалификации педагогических работников***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.***  ***(полностью)***  ***Список всех пед. работников + админ.*** | ***год прохождения курсов*** | | | ***след. курсы*** | ***Профессиональная переподготовка*** |
| ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** |  |  |
| *1* | *Абакарова Х. М.* |  |  | ***+*** | *2021* |  |
| *2* | *Рашидова К.Б.* |  |  | ***+*** | *2023* |  |
| *3* | *Сиражутдинова Асият Магомедхабибовна* | ***+*** |  |  | *2021* |  |
| *4* | *Абукова Наида Магомедовна.* |  | ***+*** |  | *2022* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г*  *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* |
| *5* | *Махмутилова Аминат Ризвановна* |  |  | ***+*** | *2023* |  |
| *6* | *Джалилова Айханум Изамутдиновна* |  |  | ***+*** | *2023* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г*  *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* |
| *7* | *Рамазанова Аминат Нажмутдиновна* |  |  | ***+*** | *2023* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г*  *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* |
| *8* | *Нажмудинова Хадижат Магомедовна* |  |  |  | *2021* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г*  *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* |

***Вывод:*** *возрастной уровень воспитателей самый благоприятный для саморазвития, повышения качества и уровня образования. Всем прошедшим на соответствие занимаемой должности даны рекомендации подать заявления на 1 категорию до конца 2021г*

***Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за 2020-2021 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Дата прохождения курсов*** | ***Тема*** |
| ***2.*** | *Абакарова Х.М.* | *Заведующая* | *10.2020г* |  |
| ***7*** | *Нажмутдинова Х.М.* | *Воспитатель* | *01.02.2021г-13.02.2021г* | *«Деятельность воспитателя по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО» 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО»* |

***Сведения об администрации , имеющие звания и награды на 2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О***  ***всех пед. работников***  ***+ админ.*** | ***Отличник образования РД*** | ***Заслужен. учитель РД*** | ***Почетный работник общего образования РФ*** |
| ***1*** | ***Абакарова Хадижат Магомедовна*** | ***да*** |  | ***Да*** |

***Участие педагогов на конкурсах, мероприятиях за 2020- 2021 уч. год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *Год* | *Участники* |
| *Августовское совещание в zoom –формате ,педагогических и руководящих работников* |  | *Коллектив ДОУ.* |
| *Единый метод. день на базе МКДОУ № 20* | *29.03.2021* | *Старший воспитатель- Рашидова К.Б.* |
| *Метод. объединение МКДОУ № 6 «Музыкальное развитие в ДОУ в условиях отсутствия музыкального руководителя »* | *15.03.2021* | *Старший воспитатель Рашидова К.Б.* |
| *Муниципальный смотр-конкурс среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства »*  *Номинация «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД»* | *Октябрь г. 2020г* | *Педагоги ДОУ*  *Второе место.* |
| *Республиканский конкурс*  *«Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами».*  *Номинация: «Досуговые формы».* | *Ноябрь 2020г* | *Диплом лауреата конкурса* |
| *Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса» в ДДТ* | *Декабрь 2020 г.* | *Семья Муслимовых*  *Первое место* |
| *1. Республиканский семинар на тему <Оказание методической и практической помощи вреализации федеральных проектов > на базе ДДТ.*  *Организация и участие в выставке лэпбук < Патриотическое воспитание >.* | *Январь 2021г* | *Педагоги ДОУ* |
| *Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2021»* | *Апрель 2021г* | *Воспитатель Рамазанова А.Н-Второе место* |
| *Муниципальный конкурс «Легкое дыхание»* | *Апрель 2021г* | *Воспитатель Абукова Н.М.*  *Второе место* |
| *Муниципальный конкурс «Победа в наших сердцах»* | *Май 2021* | *Коллектив ДОУ*  *Первое место* |

*Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной  
компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.*