**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА».**

**368220,РД,г Буйнакск, ул. Хизроева 65,тел. (887237) 2-28-01**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***Муниципального казенного дошкольного***

***образовательного учреждения***

***«Детский сад № 9» города Буйнакска***

***за 2020-2021 учебный год***

***г.Буйнакск***

**2021г**

*Утвержден*

*приказом Министерства образования*

*и науки Российской Федерации*

*от 14 июня 2013 г. N 462*

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г.Буйнакска » Республики Дагестан*

*за 2020-2021 учебный год*

*Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ « Д/С № 9 ГБ », в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г.Буйнакска » Республики Дагестан составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».*

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. ***Аналитическая часть***
   1. ***Общая характеристика дошкольного учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
| *Полное наименование организации* | *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детск сад № 9 г.Буйнакска»* |
| *Сокращенное название* | *МКДОУ «Д/С № 9 ГБ »* |
| *Форма собственности (государственная, негосударственная)* | *Государственная* |
| *Виды оказываемых услуг :* | *Детский сад третьей категории Организационно-правовая форма* |
| *Сфера деятельности* | *Сфера услуг* |
| *Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)* | *Муниципальная* |
| *Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)* | *Оперативное управление* |
| *Юридический адрес* | *368220, Республика Дагестан, город Буйнакск , ул.Хизроева , дом 65* |
| *Почтовый адрес* | *368220, Республика Дагестан, город Буйнакск , ул.Хизроева , дом 65* |
| *ИНН* | *0543013965* |
| *Государственная аккредитация.* | *Свидетельство об аккредитации организации выдано «25»февраля 2005г., Министрерство образования и науки Республики Дагестан ,*  *(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)*  ***Серия 2554 № АА 070601,*** |
| *Телефон* | *2-28-01* |
| *е – mail* | *doy*[*9@list.ru*](mailto:9@list.ru) |
| *Адрес сайта* | *dag-9-1.tvoysadik.ru* |
| *Заведующая* | *АбакароваХадижат Магомедовна.* |
| *Лицензия* | *Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «\_1\_» \_июля\_\_ 2014\_\_ г., серия 05Л01\_, №7684, регистрационный номер \_0002039*  *Министрерство образования и науки Республики Дагестан , (наименование органа управления, выдавшего лицензию)*  *Срок действия лицензии - Бессрочная* |
| *Устав* | *Устав Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 города Буйнакска».*  *№ 640 от « 07» 10 . 2011 года;* |
| *Удобство транспортного расположения* | *Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:*  *1 )расстояние до объекта от остановки транспорта : 20 м*  *2 ) время движения (пешком) : 2 мин.*  *3 ) наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути : имеется* |
| *Режим работы.* | *Ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 часов;*  *Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.* |
| *Структура и количество групп.* | *Всего - 3 группы,*  *из них: 3 группы – вторая группа раннего возраста* |
| *Количество мест и воспитанников* | *Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 71* |
| *Наполняемость групп.* | *77 детей* |
| *Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.* | *В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей и т.д. , целью работы которого является оказание необходимой*  *Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому без взимания платы .* |
| *Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.* | *Коллегиальные формы управления :*  *Контактная информация ответственного лица- заведующая АбакароваХадижат Магомедовна.*  *Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.*  *Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.*  *• В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:*  *•Общее собрание работников МКДОУ «Детский сад № 9 г.Буйнакска»,*  *•Педагогический совет МКДОУ «Детский сад № 9 г.Буйнакска»,*  *•Совет родителей МКДОУ «Детский сад № 9 г.Буйнакска».* |

1. ***Особенности образовательного процесса***

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.* | *Основная программа*  ***Обязательная часть***  *- Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание пятое(инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.-с.336.с*  *-Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика -*  *Синтез, 2016 г.-368с.*  ***Программное обеспечение***   * *РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2015г. Щурпаева М.И., М.М. Байрамбеков.* * *РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «ДЕТИ ГОР» ДИПКПК 1999г. В.В.КОНДРАШОВА Р.М.АБДУЛАЕВА И ДР. 2001г.*   ***Парциальные программы***  *В данном разделе даны парциальные программы, которые соответствуют идеологии Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и могут быть использованы для углубленной работы по соответствующим разделам.*   * *И.А.Лыкова. «Цветные ладошки»* * *Н.Н. Авдеева, 2005 г. «Безопасность»* |
| *Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).* | *Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.*  *В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных уголков в группах ; чередование занятий и ООД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;*  *В ДОУ создаются условия для физического развития детей:*  *-спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием в недостаточном количестве ;*  *- групповые участки детского сада, в не полной мере оборудованы игровым оборудованием ;*  *-в группах имеется спортивные уголки, но они все недостаточно оснащены необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.*  *Профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.*  *С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:*  *-обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;*  *-физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;*  *-гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание;*  *-дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;*  *-сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе;*  *-солнечные ванны (в летний период);*  *-игры с водой (в летний период);*  *-сквозное проветривание;*  *- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.*  *В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.*  *В ДОУ не имеется инклюзивная программа .* |
| *Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).* | ***Краткая информация о проделанной работе.***   1. ***Создана нормативно-правовая база по ППК.*** 2. ***Утвержден приказ заведующей ДОУ.*** 3. ***Заведена папка по работе ППК .*** 4. ***На педсовете ознакомлены все воспитатели ДОУ под роспись ,протокол составлен.***   ***В ДОУ № 9 отсутствуют дети с ОВЗ .*** |
| *Дополнительные образовательные и иные услуги.* | *Направления кружковой деятельности определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.*  *В дошкольном учреждении созданы условия для организации кружковой работы :*  ***Наименование кружка.***  *1 «Изо студия», художественно эстетическое развитие*  *2 «Театральная студия», художественно-эстетическое развитие*  ***Ответственные :****АбуковаНаида; Рамазанова Аминат*  ***Бесплатная услуга***  ***Всего 57 детей посещали кружки ( 85 % от общего числа детей).*** |
| *Программы предшкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования,взаимодействие с учреждениями общего образования.* | *Программы предшкольного образования, преемственность дошкольных образовательных программ и программа начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования не имеется ,так как МКДОУ «Д/С № 9 ГБ » посещают дети до 3 лет.* |
| *Основные формы работы с родителями (законными представителями).* | *Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.*  *Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.*  *В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.*  ***Основные формы работы с родителями (законными представителями).***  *В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:*  *Наглядно-информационные формы*  *Информационно ознакомительные*  *Информационно просветительские*  *Анкетирование*  *Опрос*  *Интервью и беседа*  *Познавательные формы*  *Круглый стол*  *Общие родительские собрания*  *Групповые родительские собрания*  *Семейная гостиная*  *Досуговые формы*  *Выставки работ*  *родителей и детей, семейные вернисажи*   * *Выставка рисунков «Осень золотая » октябрь;* * *«Новогодние чудеса» декабрь;* * *«****Фестиваль женских платков****» февраль.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Условия осуществления образовательного процесса** |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.* | *В ДОУ 3 групповых помещения.*  *Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы; учитывает национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей.*  *Развивающая среда построена на следующих принципах:*  *• насыщенность;*  *• трансформируемость;*  *• полифункциональность;*  *• вариативность;*  *• доступность;*  *• безопасность.*  *Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным инвентарем.*  *Трансформируемость пространства - дает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды:*  *детскую мебель, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).*  *Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.*  *Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.*  *Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности.*  *Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей. Предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Во всех трех группах имеется :*   * *«Уголок ПДД»* * *Уголок «Здоровья и спортивных игр»* * *«Уголок музыки»* * *Уголок для речевого развития.* * *Уголок детского экспериментирования.* * *Уголок природы* * *Уголок «Семья»,* * *Уголок «Больница»,* * *Ширмы разных видов и разнообразные кукольные театры с учетом регионального компонента (в соответствии с возрастом);*   *2020-2021 уч г в группе «Почемучки» обновили уголок «Физкультурный », «Гараж».*  *В группе «Всезнайки» обновили уголок «ПДД» создали мини музей «Мой Дагестан »- к 100-летию ДАССР.* |
| *Наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.),* | *В ДОУ отсутствуют специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.),* |
| *Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.* | ***Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания***  *Перечень программ*  *-Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика -*  *Синтез, 2016 г.-368с.*  *-Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.-с.336.с*  ***Обязательная часть***  *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*  *-Формирование основ безопасности*  *Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).*  *-Правила дорожного движения- В.Э. Рублях*  *-Дошкольникам о правилах движения- Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко*  *-Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Входит в федеральные перечни учебников и учебно-методических изданий – В.Н. Кирьянова*  *-Методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»- В.Н.Кирьянова*  *-Азбука пешехода для дошкольников и детей начального возраста- Е.А. Козловская, С.А. Козловский*  *-«Дорожная безопасность»- входит в федеральные перечни учебников и учебно-методических изданий в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012гг.»- В.Н. Кирьянова*  *-Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).*  *-Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).*  *-Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).*  ***Образовательная область «Познавательное развитие»***  *Перечень пособий Формирование элементарных математических представлений*  *-Помораева И. А., Позина В. А. Формирование*  *элементарных математических представлений. Вторая*  *группа раннего возраста (2-3 года).*  *- Ознакомление с миром природы -Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)*  *-Шиян О. А. Развитие творческого мышления.*  *Работаем по сказке (3-7 лет)*  *-Е.А .Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста*  ***Образовательная область «Речевое развитие»***  *- Колдина Д. Н. Развитие речи с детьми 1–3 лет.*  *«Речевое развитие»*  *- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).*  *Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.*  ***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»***  *-Изобразительная деятельность-Лыкова И.А «Разноцветные ладошки» Для работы с детьми 2-7 лет.*  *- Литвинова О. Э.    Конструирование с детьми раннего дошкольного Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.*  *-Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.*  *-Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.*  *-Зацепина М.Б. Музакальное воспитание в детском саду .Для работы с детьми 2-7 лет.*  ***Образовательная область «Физическое развитие»***  *-Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.*  *- Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет*  *C. Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.*  *- С.Я.Лайзанье Физическая культура для малышей*  *-Конспекты и сценарии занятий*  *Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2–5 лет).*  *-Колдина Д. Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1–3 лет.*  *-Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр.*  *-Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр.*  *-Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр.*  *-Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года.*  ***Вариативная часть***  ***Региональный компонент:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***«Физическое развитие»*** | | * *РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2015г. Щурпаева М.И., М.М. Байрамбеков.* * *Идрисова З.И. Подвижная игра – спутник жизни ребенка. Махачкала: ДИПКПК, 2003.* * *Идрисова З.И. Подвижные игры народов Дагестана. Махачкала: ДИПКПК, 2014* | | ***«Социально-коммуникативноеразвитие*** | * *Программа-руководство «Отчий дом» для дошкольных образовательных учреждений. – Махачкала: Издательство НИИ педагогики, 2002.* * *Гусарова Л.Ф. Гендерное воспитание дошкольников. Махачкала 2015.* | | | | ***«Речевое развитие».*** | * *Фольклор и литература народов Дагестана. Хрестоматия для дошкольных учреждений. ООО «Лотос», Махачкала Гасанова Р.Х. Дагестанский фольклор детям. /Методические рекомендации/. ООО «Лотос», Махачкала 2005.* * *Программа-руководство «Отчий дом »*   *для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2002.*   * *РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2015г. Щурпаева М.И., М.М. Байрамбеков.* | | | | ***«Познавательное развитие»*** | *-Родничок. Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана.- Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.*   * *Дети гор. Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. – М., «Издательство ГНОМ и Д», 2001.* * *Одаренный дошкольник . Методические рекомендации Махачкала 2019* * *Гусарова Л.Ф. Проектная деятельность в детском саду. Махачкала, 2013.*   *.* | | | | ***«Художественно эстетическое развитие»*** | | * *Агабекова С.С. Музыкальное воспитание дошкольников /Программа для дагестанских дошкольных учреждений/. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1994.* * *РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2015г. Щурпаева М.И., М.М. Байрамбеков.* |   ***Наглядные пособия :***  *Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие и методические рекомендации.*  *Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Домашние животные» ; «Домашние птицы»; «Летние виды спорта» «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Насекомые» ; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Птицы»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Цвет».*  *Серия «Рассказы по картинкам»: «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника» ; «Посуда»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зимние виды спорта» ; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок» «Расскажите детям о Москве»; «Расскажите детям о Республике Дагестан »; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Государственные символы России»; «Государственные символы Республики Дагестан» «Расскажите детям о городе Буйнакске »; «День Победы»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».*  *Картотеки подвижных игр, картотеки физминуток, картотеки прогулок. Картотека сюжетных картинок «Подвижные игры».*  *- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП*  *- Литература о правилах дорожного движения*  *тематические наборы картинок;*  *наборы разрезных картинок;*  *дидактические и настольно печатные игры*  *музыкально дидактические игры; музыкально –дидактические пособия*  ***Игрушки и игровые предметы:***  *Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей*  *(«Семья», «Больница»,); предметы-заместители;*  *сюжетные игрушки; куклы; наборы посуды; модули игрового*  *пространства.*  *Ширма; элементы костюмов; кукольный театр (в соответствии с возрастом); предметы декорации; маски, шапочки; игры по театрализованной деятельности.*  *магнитная доска;*  *мольберты; контурные и цветные изображения предметов;*  *Крупные модули; конструкторы разного размера; фигурки для*  *обыгрывания построек; образцы построек; крупные объемные геометрические фигуры; напольный конструктор; настольный конструктор; игрушки бытовой тематики; машины.*  *Стол для игр с водой и песком, песочные*  *формочки, фигурки животных , игрушки для игр с*  *водой, емкости разного размера.*  *Образцы для рассматривания и экспериментирования: песок,*  *камни, шишки, желуди, ракушки, сахар, соль, разноцветные*  *стеклянные камни, разные виды круп.*  *Материал для проведения элементарных*  *опытов; дидактические игры по экологии; инвентарь для*  *трудовой деятельности; природный и бросовый материал;*  *муляжи овощей и фруктов*  *Бумага разного формата, разного тона;*  *достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки); наличие цветной бумаги и картона; клея, клеенок, тряпочек; бросовый материал; альбомы - раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; предметы народно-прикладного искусства;*  *Детские музыкальные инструменты магнитофон;*  *погремушки, шумелки, дудочки , бубен большой, бубен маленький, ложки игровые, маракасы, металлофон, колокольчики, свистульки.*  *Маски , цветы, флажки, платочки, шарфы, султанчики, ленты.*  *Набор аудиозаписей; музыкальные игрушки; игрушки - самоделки;*  *Мешочки с песком, скакалками, флажками, мячами, массажерами, дорожками здоровья, мячи большие и малые, массажеры для рук, для ног.*  *кольцеброс, обручи, гантели пластмассовые,набор разноцветных кеглей.*  *- Макеты перекрестков, районов города,*  *- Дорожные знаки*  *- Государственная российская и дагестанская символика*  *- Образцы русских и дагестанских костюмов*  *- Предметы народно- прикладного искусства России и Дагестана*  *- Предметы русского и дагестанского быта*    ***Детская библиотека.***  *Детская художественная литература в соответствии с*  *возрастом детей; иллюстрации по темам образовательной*  *деятельности по ознакомлению с окружающим миром и*  *ознакомлению с художественной литературой; сюжетные*  *картинки.* |
| *Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.* | *Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.* |
| *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.* | *Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)*  *1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) ПУ-12 ФК ГУ «отряд ФПС по РД» ул. Крылова №20,тел 101, 8-903-429-64-19, 2-11-91*  *ОМВД (отдел МВД) РФ по г. Буйнакску ул. Дж.Кумухского №7 тел102, 8-928-591-95-97,2-20-47*  *Станция скорой помощи ул. И. Шамиля №101,тел 103, 8-928-514-63-30, 2-03-31*  *Отдел УФСБ РФ по РД отдел г. Буйнакска ул. Дж Кумухского №7, тел 2-21-05*  *ОАО ДаггазМРУ «Центральное» ул. Газимагомедова №2 тел 2-27-01, 8-988-781-95-88*  *МУП «Буйнакскгорводасервис» ул. Ломоносова № 184 тел. 2-19-48, 8-928-063-26-08*  *ОАО «Дагэнергосеть» Буйнакские городские электрические сети ул. Ярагского №2 «а»*  *тел. 2-27-01, 8-988-781-95-88*  *Дагестанский филиал ОАО Ростелеком Буйнакска ЛТГ (линейно-техническая группа) ул. Воровского № 32 , тел 08, 2-27-35*  *МУП Буйнакскгортеплосервис ул. И. Шамиля № 103 тел. 2-37-88, 2-21-43*  *ЕДДС (единая дежурно-диспетчерская служба) ул. Мусаясула №9 тел 112 (с мобильных телефонов), 2-92-56*  *2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)*  *- Территория огорожена по периметру каменным заборам высотой 2,6 м.*  *- Здание по периметру оборудовано видео наблюдениемСистема наружного и внутреннего наблюдения (4 камер)DVR9108 .*  *- Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой.*  *- В темное время суток ДОУ полностью освещено дежурным освещением.*  ***Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта.***  *1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):*  *а) Объектовые системы оповещения:*  *Внутренняя громко говорящая связь (Гранит-8) 2 штук*  ***Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):***  -Наличие автоматической пожарной сигнализации АПС- 2010г  -Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре имеется\_\_АПС  -Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) Имеются огнетушители ОП-4(3) ABC |
| *Медицинское обслуживание.* | *Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет городская детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.*  *Руководит работой медицинского кабинета медицинская сестра Махмутилова Р.М.. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами, но в недостаточном количестве. Мед.сестра наряду с ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОУ и родителей воспитанников.* |
| *Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).* | *Сведения о размещении объекта:Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 9 находится в здании, построенном по нетиповому проекту, расположено в городе, в частном секторе.*  *Год постройки здания 1936 г,*  *- отдельно стоящее здание 1 этажей, 525,17 кв.м Количество корпусов. На территории 3 корпуса. 1корпус 135.24; 2 корпус 103.60; 3 корпус хозяйственные строения 184.0.*  *- наличие прилегающего земельного участка - 925,83 кв.м*  *-капитального ремонта не было.*  *Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения: групповые комнаты – 3*  *В 1 группе бытовые условия - отсутствует санузел для посещения детей.*  *Во 2 группе бытовые условия удовлетворительные.*  *В 3 группе бытовые условия подлежат ремонтным работам;*  *методкабинет – 1.*  *Музыкальный и физкультурный зал отсутствует.*  *Специализированных кабинетов нет.*  *В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.*  *Кабинет заведующей*  *Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.*  *Метод.кабинет*  *Принтер- 1 шт.*  *В помещении 1 группа- Воспитатели*  *Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.*  *Бухгалтер*  *Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.*  *Доступ в Интернет осуществляется через роутер.*  *Специализированных кабинетов нет.* |
| *Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).* | *На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки в недостаточном количестве игровым оборудованием.*  *Спортивная площадка, площадка ПДД, эколого-развивающие цветники и огороды, различными зелеными насаждениями .* |
| *Качество и организация питания.* | *Организация питания в ДОУ №9 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет.*  *Комиссия ДОУ в составе :*  *Абакарова Х.М.-заведующая ДОУ*  *Рашидова К.Б.- старший воспитатель*  *Махмутилова Р.М.-медсестра осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.*  *Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.* |

|  |
| --- |
| **4. Результаты деятельности ДОУ** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.* | *Анализ данных представленных показывает стабильную динамику по сравнению с 2019-2020 уч. годом, а именно количества детей с первой и второй группой здоровья без значительного улучшения , и воспитанников с третьей и четвертой группой здоровья соответственно.*  *С целью повышения качества работы по здоровье сберегающим направлениям необходимо воспитателям и помощникам воспитателей систематически выполнять требования СанПиНа и программы; медсестре и старшему воспитателю усилить контроль*  *выполнения требований СанПиНа и программы; всем сотрудникам улучшать и систематизировать просветительскую работу с родителями.* |
| *Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях* | *За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности, смотры, конкурсы и др*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Августовское совещание в zoom –формате ,педагогических и руководящих работников* | *08.2020г* | *Коллектив ДОУ.* | | *Единый метод.день на базе МКДОУ № 20* | *29.03.2021* | *Старший воспитатель- Рашидова К.Б.* | | *Метод.объединение МКДОУ № 6 «Музыкальное развитие в ДОУ в условиях отсутствия музыкального руководителя »* | *15.03.2021* | *Старший воспитатель Рашидова К.Б.* | | *Муниципальный смотр-конкурс среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства »*  *Номинация «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД»* | *Октябрь г. 2020г* | *Второе место.* | | *Республиканский конкурс*  *«Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами».*  *Номинация: «Досуговые формы».* | *Ноябрь 2020г* | *Диплом участника конкурса* | | *Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса» в ДДТ* | *Декабрь 2020 г.* | *Семья Муслимовых*  *Первое место* | | *Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2021»* | *Апрель 2021г* | *Воспитатель Рамазанова А.Н-Второе место* | | *Муниципальный конкурс «Легкое дыхание»* | *Апрель 2021г* | *Воспитатель Абукова Н.М.*  *Второе место* |   *Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.* |
| *Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах* | *В течение учебного года с целью изучения мнения родителей проводилось независимая оценка качества образования.*  *Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, следующее:*  *- 81% родителей получают полную информацию о деятельности ДОУ;*  *- 100% родителей получают полную информацию об организации питания в ДОУ;*  *- 70 % родителей положительно оценивают деятельность педагогического коллектива по организации адаптации детей;*  *- 100 % родителей имеют возможность обсуждать с педагогами различные вопросы касающиеся пребывания ребенка в ДОУ;*  *- 100% родителей имеют возможность участвовать в конкурсах, проектах, выставках и других мероприятиях ДОУ;*  *- 100% родителей получают всестороннюю информацию об успехах своего ребенка;*  *- 98,7% полностью удовлетворяет уход, воспитание и обучение, развитие способностей, которые получает ребенок в ДОУ.*  *- 98,7% родителей чувствую доброжелательное отношение педагогического коллектива к себе и ребенку.* |
| *Информация СМИ о деятельности ДОУ* | *В 2020 – 2021 учебном году информирование о деятельности дошкольного учреждения осуществлялась на сайтеdag-9-1.tvoysadik.ru и странице инстаграмм. На международном сайте педагогов «МААМ.РУ» и периодических выпусках городской газеты « Будни Буйнакска»* |

***5. Кадровый потенциал***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.* | *Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими*  *кадрами.*  *В ДОУ работает 7 педагогов, из них:1 старший воспитатель, 6 воспитателей.*  *Востребованность в педагогах на сентябрь 2021г не имеется:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Ф.И.О.* | *Возраст* | *Образование* | *Переподготовка* | | *Абакарова Х. М.-* | *56 лет* | *Высшее ДГПИ* |  | | *Рашидова К.Б.* | *40 лет* | *Среднее специальное Школа искусств г. Дагестанские Огни класс портофионно 1996г.*  *Буйнакский педагогический колледж.Дошкольное образование.* |  | | *СиражутдиноваАсиятМагомедхабибовна* | *32 года* | *Среднее специальное Буйнакский педагогический колледж. Учитель начальных классов* |  | | *АбуковаНаида Магомедовна* | *30 лет* | *Среднее специальное Буйнакский педагогический колледж.Учитель начальных классов.* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г*  *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* | | *МахмутиловаАминатРизвановна* | *22 года* | *Неоконченоевысшее ДГПУ Иностранные языки* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г*  *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* | | *Рамазанова АминатНажмутдиновна-* | *43 года* | *Высшее РГПУим. Герцена. Учитель истории.* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г*  *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* | | *Джалилова АйханумИзамутдиновна* | *32 года* | *Среднее специальное Буйнакский педагогический колледж в 2008г. Учитель начальных классов* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г*  *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* | | *НажмудиноваХадижат Магомедовна* | *43 года* | *Высшее ДГУ*  *филологическое* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г*  *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* | |
| *Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).* | *Педагоги детского сада своевременно повышают уровень*  *своей квалификации: проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Принимают участие в онлайн семинарах и вебинарах.*  *Участие в профессиональном конкурсе- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2021» Апрель 2021г Воспитатель Рамазанова А.Н-Второе место* |
| *Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).* | *Воспитанники /педагоги -77/7=11воспитанников на одного педагога.*  *Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал -77/21=3,7 воспитанника на одного сотрудника.* |

***6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Бюджетное финансирование.* | *8394200 рублей* |
| *Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.* | *Регион бюджет-5685306 рублей*  *Местный бюджет-2708894 рублей* |
| *Структура расходов ДОУ* |  |
| *Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).* | *Расход на 1 ребенка в год 111923 рублей* |
| *Внебюджетная деятельность.* | *-* |
| *Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.* | - |
| *Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.* | *-* |
| *Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.* | *Компенсация родительской платы при обращении* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада* | *Публичный доклад МКДОУ «Д/С №9 ГБ» за 2019 -2020 учебный год, был*  *опубликован на официальном сайте ДОУ.* |
| *Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.* | *В отчетном году реализовано*  *Следующие направления запланированные в программе развития детского сада :*  *-на территории ДОУ построили отдельное помещение для сторожей;*  *- проведен косметический ремонт во всех группах ;*  *- проведен косметический ремонт в методкабинете;*  *- на территории ДОУ построили новый санузел для персонала ДОУ ;*  *В течение отчетного периода*  *– сформирована современная предметно-пространственная среда на территории детского*  *сада;*  *– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края Дагастана следуя плану ДАССР -100 лет.*  *- получили вакцинацию от новой короновирусной инфекции «COVID-19»- 75% сотрудников ДОУ.* |

***8. 3аключение .Перспективы и планы развития***

|  |  |
| --- | --- |
| *Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.* | *Оценка образовательной деятельности*  ***Вывод:*** *Образовательный процесс в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования*  *Оценка и организация образовательной деятельности*  ***Вывод:*** *Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.*  *Система управления образовательным учреждением*  ***Вывод:*** *Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ .*  *Благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.*  ***Вывод:*** *В целом уровень познавательной сферы детей находится на удовлетворительном уровне. На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети хорошо усваивают образовательную программу*  *Качество подготовки воспитанников.*  ***Выводы:*** *Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, частично удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников дошкольной организации.*  *Качество кадрового обеспечения*  *Анализ профессиональной компетентности педагогов*  *Выводы :32 % педагогов ДОУ имеют высшее образование. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, немеющих квалификационные категории .*  ***Вывод:*** *возрастной уровень воспитателей самый благоприятный для саморазвития, повышения качества и уровня образования. Всем прошедшим на соответствие занимаемой должности даны рекомендации подать заявления на 1 категорию до конца 2021г*  ***Выводы:*** *Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет не достаточно высокий образовательный уровень, но педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлекаются в ДОУ молодые педагоги.*  *Необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами ДОУ.*  ***Выводы:*** *Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и*  *создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.*  *Охрана и укрепление здоровья детей*  ***Вывод:*** *С целью повышения качества работы по здоровье сберегающим направлениям необходимо воспитателям и помощникам воспитателей систематически выполнять требования СанПиНа и программы; медсестре и старшему воспитателю усилить контроль*  *выполнения требований СанПиНа и программы; всем сотрудникам улучшать и систематизировать просветительскую работу с родителями.*  *Оценка учебно методического и информационного обеспечения*  ***Выводы:*** *Учебно-методическое обеспечение в ДОУ находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.*  *А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.*  *Оценка медицинского обслуживания*  ***Вывод:*** *Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*  *Организация питания*  ***Вывод:*** *Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и*  *направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение*  *СанПиНа 2.4.1.3049-13.*  *Оценка материально-технической базы*  ***Вывод:*** *Материально-техническая база ДОУ находится в не удовлетворительном состоянии.*  *Необходимо оснащение оборудованием и игровых площадок для осуществления*  *образовательной деятельности с учетом новых требований.*  *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.*  ***Вывод:*** *В ДОУ № 9 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*  ***Результаты анализа деятельности ДОУ***  ***Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:***  *Результаты само обследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Но для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, и непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом.* |
| *План развития и приоритетные задачи на следующий год.* | *План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:*  *Определяя стратегию дальнейшего развития ДОУ, мы исходим из того, что дошкольному детству отведено непродолжительное время и оно имеет особую*  *самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи а также на:*  *– расширение формы работы с социальными партнерами;*  *-укрепление материально-технической базы ДОУ: приобретение современного оборудования в группы и на прогулочные площадки;*  *- приобретение 3 беседок ;*  *-замена металлического забора;*  *- приобретение физкультурного оборудования в группы и на физкультурную площадку;*  *-приобретение проектора.*  *-дополнение методического обеспечения согласно требованиям ФГОС ДОО;*  *- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, систематизация работы родительского комитета;*  *- повышение квалификации, профессионального мастерства и исполнительской дисциплины педагогических кадров;*  *-совершенствование педагогической компетентности.*   * *Высокий уровень проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия на прогулке, закаливающих мероприятий после сна.* * *С целью повышения качества работы по здоровье сберегающим направлениям необходимо воспитателям и помощникам воспитателей систематически выполнять требования СанПиНа и программы; медсестре и старшему воспитателю усилить контроль*   *выполнения требований СанПиНа и программы; всем сотрудникам улучшать и систематизировать просветительскую работу с родителями.*   * *Усвоение родителями знаний о здоровом образе жизни, правильная организация режима дня и питания .* * *Расширение знаний родителей о методах и приемах формирования у дошкольников нравственных качеств формирования личности, расширение кругозора о традициях дагестанского народа* * *Усвоение родителями первоначальных знаний об эстетическом воспитании, совместное участие в проведении конкурсов .* * *Увеличение активности родителей и привлечение к пошиву костюмов, изготовлению декораций, организация совместных выставок.* |
| *Планируемые структурные преобразования в учреждении* | *Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021 /2022 учебном году не планируется.* |
| *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.* | 1. *Смотры-конкурсы:*   *- Рисунков «Автомобиль и пешеход»*   1. *Муниципальный смотр-конкурс среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства »* 2. *Республиканский конкурс*   *«Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами».*   1. *Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса» в ДДТ* 2. *Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшая няня»* 3. *Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2022»* 4. *Муниципальный конкурс «Легкое дыхание»* 5. *Муниципальный конкурс «Победа в наших сердцах»* |

*Заведующая ДОУ №9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абакарова Х.М.*