**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА».**

**368220,РД,г Буйнакск, ул. Хизроева 65,тел. (887237) 2-28-01**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

 ***Муниципального казенного дошкольного***

***образовательного учреждения***

 ***«Детский сад № 9» города Буйнакска***

***за 2020-2021 учебный год***

***г.Буйнакск***

**2021г**

*Утвержден*

*приказом Министерства образования*

*и науки Российской Федерации*

*от 14 июня 2013 г. N 462*

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г.Буйнакска » Республики Дагестан*

*за 2020-2021 учебный год*

*Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ « Д/С № 9 ГБ », в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г.Буйнакска » Республики Дагестан составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».*

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. ***Аналитическая часть***
	1. ***Общая характеристика дошкольного учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
| *Полное наименование организации* | *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детск сад № 9 г.Буйнакска»* |
| *Сокращенное название* | *МКДОУ «Д/С № 9 ГБ »* |
| *Форма собственности (государственная, негосударственная)*  | *Государственная*  |
| *Виды оказываемых услуг :* | *Детский сад третьей категории Организационно-правовая форма* |
| *Сфера деятельности* | *Сфера услуг*  |
| *Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)*  | *Муниципальная*  |
| *Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)*  | *Оперативное управление* |
| *Юридический адрес* | *368220, Республика Дагестан, город Буйнакск , ул.Хизроева , дом 65* |
| *Почтовый адрес* | *368220, Республика Дагестан, город Буйнакск , ул.Хизроева , дом 65* |
| *ИНН* | *0543013965* |
| *Государственная аккредитация.* | *Свидетельство об аккредитации организации выдано «25»февраля 2005г., Министрерство образования и науки Республики Дагестан ,* *(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)****Серия 2554 № АА 070601,*** |
| *Телефон* | *2-28-01* |
| *е – mail* | *doy**9@list.ru* |
| *Адрес сайта* | *dag-9-1.tvoysadik.ru* |
| *Заведующая*  | *АбакароваХадижат Магомедовна.*  |
| *Лицензия* | *Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «\_1\_» \_июля\_\_ 2014\_\_ г., серия 05Л01\_, №7684, регистрационный номер \_0002039**Министрерство образования и науки Республики Дагестан , (наименование органа управления, выдавшего лицензию)**Срок действия лицензии - Бессрочная* |
| *Устав* | *Устав Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 города Буйнакска».* *№ 640 от « 07» 10 . 2011 года;* |
| *Удобство транспортного расположения* | *Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**1 )расстояние до объекта от остановки транспорта : 20 м**2 ) время движения (пешком) : 2 мин.**3 ) наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути : имеется*  |
| *Режим работы.* | *Ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 часов;**Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.* |
| *Структура и количество групп.* | *Всего - 3 группы,* *из них: 3 группы – вторая группа раннего возраста* |
| *Количество мест и воспитанников* |  *Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 71*  |
| *Наполняемость групп.* |  *77 детей*  |
| *Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.* | *В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей и т.д. , целью работы которого является оказание необходимой* *Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому без взимания платы .* |
|  *Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.* | *Коллегиальные формы управления :**Контактная информация ответственного лица- заведующая АбакароваХадижат Магомедовна.**Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.**Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.**• В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:* *•Общее собрание работников МКДОУ «Детский сад № 9 г.Буйнакска»,* *•Педагогический совет МКДОУ «Детский сад № 9 г.Буйнакска»,* *•Совет родителей МКДОУ «Детский сад № 9 г.Буйнакска».* |

1. ***Особенности образовательного процесса***

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.* | *Основная программа****Обязательная часть****- Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание пятое(инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.-с.336.с**-Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика -**Синтез, 2016 г.-368с.****Программное обеспечение**** *РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2015г. Щурпаева М.И., М.М. Байрамбеков.*
* *РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «ДЕТИ ГОР» ДИПКПК 1999г. В.В.КОНДРАШОВА Р.М.АБДУЛАЕВА И ДР. 2001г.*

***Парциальные программы****В данном разделе даны парциальные программы, которые соответствуют идеологии Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и могут быть использованы для углубленной работы по соответствующим разделам.** *И.А.Лыкова. «Цветные ладошки»*
* *Н.Н. Авдеева, 2005 г. «Безопасность»*
 |
| *Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).* | *Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.**В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных уголков в группах ; чередование занятий и ООД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;* *В ДОУ создаются условия для физического развития детей:**-спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием в недостаточном количестве ;**- групповые участки детского сада, в не полной мере оборудованы игровым оборудованием ;**-в группах имеется спортивные уголки, но они все недостаточно оснащены необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.**Профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.**С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:* *-обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;* *-физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;* *-гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание;* *-дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;* *-сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе;* *-солнечные ванны (в летний период);* *-игры с водой (в летний период);* *-сквозное проветривание;**- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.**В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.**В ДОУ не имеется инклюзивная программа .* |
| *Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).* | ***Краткая информация о проделанной работе.***1. ***Создана нормативно-правовая база по ППК.***
2. ***Утвержден приказ заведующей ДОУ.***
3. ***Заведена папка по работе ППК .***
4. ***На педсовете ознакомлены все воспитатели ДОУ под роспись ,протокол составлен.***

***В ДОУ № 9 отсутствуют дети с ОВЗ .*** |
| *Дополнительные образовательные и иные услуги.* | *Направления кружковой деятельности определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.**В дошкольном учреждении созданы условия для организации кружковой работы :****Наименование кружка.*** *1 «Изо студия», художественно эстетическое развитие**2 «Театральная студия», художественно-эстетическое развитие* ***Ответственные :****АбуковаНаида; Рамазанова Аминат* ***Бесплатная услуга******Всего 57 детей посещали кружки ( 85 % от общего числа детей).*** |
| *Программы предшкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования,взаимодействие с учреждениями общего образования.* | *Программы предшкольного образования, преемственность дошкольных образовательных программ и программа начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования не имеется ,так как МКДОУ «Д/С № 9 ГБ » посещают дети до 3 лет.* |
| *Основные формы работы с родителями (законными представителями).* | *Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.**Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.**В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.****Основные формы работы с родителями (законными представителями).****В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:**Наглядно-информационные формы**Информационно ознакомительные**Информационно просветительские**Анкетирование**Опрос**Интервью и беседа**Познавательные формы**Круглый стол**Общие родительские собрания* *Групповые родительские собрания**Семейная гостиная**Досуговые формы**Выставки работ**родителей и детей, семейные вернисажи** *Выставка рисунков «Осень золотая » октябрь;*
* *«Новогодние чудеса» декабрь;*
* *«****Фестиваль женских платков****» февраль.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Условия осуществления образовательного процесса** |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.*  | *В ДОУ 3 групповых помещения.* *Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы; учитывает национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей.**Развивающая среда построена на следующих принципах:**• насыщенность;**• трансформируемость;**• полифункциональность;**• вариативность;**• доступность;**• безопасность.**Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным инвентарем.**Трансформируемость пространства - дает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды:* *детскую мебель, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).**Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.**Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.**Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности.* *Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей. Предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Во всех трех группах имеется :** *«Уголок ПДД»*
* *Уголок «Здоровья и спортивных игр»*
* *«Уголок музыки»*
* *Уголок для речевого развития.*
* *Уголок детского экспериментирования.*
* *Уголок природы*
* *Уголок «Семья»,*
* *Уголок «Больница»,*
* *Ширмы разных видов и разнообразные кукольные театры с учетом регионального компонента (в соответствии с возрастом);*

*2020-2021 уч г в группе «Почемучки» обновили уголок «Физкультурный », «Гараж».* *В группе «Всезнайки» обновили уголок «ПДД» создали мини музей «Мой Дагестан »- к 100-летию ДАССР.* |
| *Наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.),* | *В ДОУ отсутствуют специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.),* |
| *Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.* | ***Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания****Перечень программ* *-Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика -**Синтез, 2016 г.-368с.**-Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.-с.336.с****Обязательная часть*** *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* *-Формирование основ безопасности**Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).**-Правила дорожного движения- В.Э. Рублях**-Дошкольникам о правилах движения- Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко**-Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Входит в федеральные перечни учебников и учебно-методических изданий – В.Н. Кирьянова**-Методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»- В.Н.Кирьянова**-Азбука пешехода для дошкольников и детей начального возраста- Е.А. Козловская, С.А. Козловский**-«Дорожная безопасность»- входит в федеральные перечни учебников и учебно-методических изданий в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012гг.»- В.Н. Кирьянова**-Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).**-Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).**-Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).****Образовательная область «Познавательное развитие»*** *Перечень пособий Формирование элементарных математических представлений**-Помораева И. А., Позина В. А. Формирование**элементарных математических представлений. Вторая**группа раннего возраста (2-3 года).*  *- Ознакомление с миром природы -Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**-Шиян О. А. Развитие творческого мышления.**Работаем по сказке (3-7 лет)**-Е.А .Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста* ***Образовательная область «Речевое развитие»****- Колдина Д. Н. Развитие речи с детьми 1–3 лет.**«Речевое развитие»**- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).**Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.****Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»****-Изобразительная деятельность-Лыкова И.А «Разноцветные ладошки» Для работы с детьми 2-7 лет.**- Литвинова О. Э.    Конструирование с детьми раннего дошкольного Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.**-Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.* *-Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий.**-Зацепина М.Б. Музакальное воспитание в детском саду .Для работы с детьми 2-7 лет.****Образовательная область «Физическое развитие»****-Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.**- Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет**C. Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.**- С.Я.Лайзанье Физическая культура для малышей* *-Конспекты и сценарии занятий**Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2–5 лет).**-Колдина Д. Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1–3 лет.**-Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр.**-Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр.**-Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр.**-Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года.****Вариативная часть*** ***Региональный компонент:***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***«Физическое развитие»*** | * *РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2015г. Щурпаева М.И., М.М. Байрамбеков.*
* *Идрисова З.И. Подвижная игра – спутник жизни ребенка. Махачкала: ДИПКПК, 2003.*
* *Идрисова З.И. Подвижные игры народов Дагестана. Махачкала: ДИПКПК, 2014*
 |
| ***«Социально-коммуникативноеразвитие*** | * *Программа-руководство «Отчий дом» для дошкольных образовательных учреждений. – Махачкала: Издательство НИИ педагогики, 2002.*
* *Гусарова Л.Ф. Гендерное воспитание дошкольников. Махачкала 2015.*
 |
| ***«Речевое развитие».*** | * *Фольклор и литература народов Дагестана. Хрестоматия для дошкольных учреждений. ООО «Лотос», Махачкала Гасанова Р.Х. Дагестанский фольклор детям. /Методические рекомендации/. ООО «Лотос», Махачкала 2005.*
* *Программа-руководство «Отчий дом »*

*для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2002.** *РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2015г. Щурпаева М.И., М.М. Байрамбеков.*
 |
| ***«Познавательное развитие»*** | *-Родничок. Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана.- Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.** *Дети гор. Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. – М., «Издательство ГНОМ и Д», 2001.*
* *Одаренный дошкольник . Методические рекомендации Махачкала 2019*
* *Гусарова Л.Ф. Проектная деятельность в детском саду. Махачкала, 2013.*

*.* |
|  ***«Художественно эстетическое развитие»*** | * *Агабекова С.С. Музыкальное воспитание дошкольников /Программа для дагестанских дошкольных учреждений/. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1994.*
* *РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2015г. Щурпаева М.И., М.М. Байрамбеков.*
 |

***Наглядные пособия :****Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие и методические рекомендации.**Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Домашние животные» ; «Домашние птицы»; «Летние виды спорта» «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Насекомые» ; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Птицы»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Цвет».*  *Серия «Рассказы по картинкам»: «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника» ; «Посуда»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зимние виды спорта» ; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок» «Расскажите детям о Москве»; «Расскажите детям о Республике Дагестан »; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Государственные символы России»; «Государственные символы Республики Дагестан» «Расскажите детям о городе Буйнакске »; «День Победы»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».**Картотеки подвижных игр, картотеки физминуток, картотеки прогулок. Картотека сюжетных картинок «Подвижные игры».**- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП**- Литература о правилах дорожного движения* *тематические наборы картинок;**наборы разрезных картинок;* *дидактические и настольно печатные игры**музыкально дидактические игры; музыкально –дидактические пособия****Игрушки и игровые предметы:*** *Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей**(«Семья», «Больница»,); предметы-заместители;**сюжетные игрушки; куклы; наборы посуды; модули игрового**пространства.**Ширма; элементы костюмов; кукольный театр (в соответствии с возрастом); предметы декорации; маски, шапочки; игры по театрализованной деятельности.**магнитная доска;**мольберты; контурные и цветные изображения предметов;**Крупные модули; конструкторы разного размера; фигурки для**обыгрывания построек; образцы построек; крупные объемные геометрические фигуры; напольный конструктор; настольный конструктор; игрушки бытовой тематики; машины.**Стол для игр с водой и песком, песочные**формочки, фигурки животных , игрушки для игр с**водой, емкости разного размера.**Образцы для рассматривания и экспериментирования: песок,**камни, шишки, желуди, ракушки, сахар, соль, разноцветные**стеклянные камни, разные виды круп.**Материал для проведения элементарных**опытов; дидактические игры по экологии; инвентарь для**трудовой деятельности; природный и бросовый материал;**муляжи овощей и фруктов**Бумага разного формата, разного тона;**достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки); наличие цветной бумаги и картона; клея, клеенок, тряпочек; бросовый материал; альбомы - раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; предметы народно-прикладного искусства;* *Детские музыкальные инструменты магнитофон;* *погремушки, шумелки, дудочки , бубен большой, бубен маленький, ложки игровые, маракасы, металлофон, колокольчики, свистульки.**Маски , цветы, флажки, платочки, шарфы, султанчики, ленты.**Набор аудиозаписей; музыкальные игрушки; игрушки - самоделки;* *Мешочки с песком, скакалками, флажками, мячами, массажерами, дорожками здоровья, мячи большие и малые, массажеры для рук, для ног.**кольцеброс, обручи, гантели пластмассовые,набор разноцветных кеглей.**- Макеты перекрестков, районов города,* *- Дорожные знаки**- Государственная российская и дагестанская символика**- Образцы русских и дагестанских костюмов**- Предметы народно- прикладного искусства России и Дагестана**- Предметы русского и дагестанского быта****Детская библиотека.****Детская художественная литература в соответствии с**возрастом детей; иллюстрации по темам образовательной**деятельности по ознакомлению с окружающим миром и**ознакомлению с художественной литературой; сюжетные**картинки.* |
|  *Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.* |  *Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.* |
| *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.* |  *Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)**1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) ПУ-12 ФК ГУ «отряд ФПС по РД» ул. Крылова №20,тел 101, 8-903-429-64-19, 2-11-91**ОМВД (отдел МВД) РФ по г. Буйнакску ул. Дж.Кумухского №7 тел102, 8-928-591-95-97,2-20-47**Станция скорой помощи ул. И. Шамиля №101,тел 103, 8-928-514-63-30, 2-03-31**Отдел УФСБ РФ по РД отдел г. Буйнакска ул. Дж Кумухского №7, тел 2-21-05**ОАО ДаггазМРУ «Центральное» ул. Газимагомедова №2 тел 2-27-01, 8-988-781-95-88**МУП «Буйнакскгорводасервис» ул. Ломоносова № 184 тел. 2-19-48, 8-928-063-26-08**ОАО «Дагэнергосеть» Буйнакские городские электрические сети ул. Ярагского №2 «а»* *тел. 2-27-01, 8-988-781-95-88**Дагестанский филиал ОАО Ростелеком Буйнакска ЛТГ (линейно-техническая группа) ул. Воровского № 32 , тел 08, 2-27-35**МУП Буйнакскгортеплосервис ул. И. Шамиля № 103 тел. 2-37-88, 2-21-43**ЕДДС (единая дежурно-диспетчерская служба) ул. Мусаясула №9 тел 112 (с мобильных телефонов), 2-92-56**2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)* *- Территория огорожена по периметру каменным заборам высотой 2,6 м.* *- Здание по периметру оборудовано видео наблюдениемСистема наружного и внутреннего наблюдения (4 камер)DVR9108 .* *- Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой.* *- В темное время суток ДОУ полностью освещено дежурным освещением.****Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта.****1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):**а) Объектовые системы оповещения:**Внутренняя громко говорящая связь (Гранит-8) 2 штук****Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):***-Наличие автоматической пожарной сигнализации АПС- 2010г-Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре имеется\_\_АПС-Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) Имеются огнетушители ОП-4(3) ABC |
| *Медицинское обслуживание.* | *Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет городская детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.* *Руководит работой медицинского кабинета медицинская сестра Махмутилова Р.М.. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами, но в недостаточном количестве. Мед.сестра наряду с ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОУ и родителей воспитанников.* |
| *Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).* | *Сведения о размещении объекта:Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 9 находится в здании, построенном по нетиповому проекту, расположено в городе, в частном секторе.**Год постройки здания 1936 г,**- отдельно стоящее здание 1 этажей, 525,17 кв.м Количество корпусов. На территории 3 корпуса. 1корпус 135.24; 2 корпус 103.60; 3 корпус хозяйственные строения 184.0.**- наличие прилегающего земельного участка - 925,83 кв.м* *-капитального ремонта не было.**Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения: групповые комнаты – 3**В 1 группе бытовые условия - отсутствует санузел для посещения детей.* *Во 2 группе бытовые условия удовлетворительные.* *В 3 группе бытовые условия подлежат ремонтным работам;* *методкабинет – 1.**Музыкальный и физкультурный зал отсутствует.**Специализированных кабинетов нет.**В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**Кабинет заведующей**Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.* *Метод.кабинет**Принтер- 1 шт.**В помещении 1 группа- Воспитатели* *Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.**Бухгалтер* *Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.*  *Доступ в Интернет осуществляется через роутер.* *Специализированных кабинетов нет.* |
| *Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).* | *На территории ДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки в недостаточном количестве игровым оборудованием.* *Спортивная площадка, площадка ПДД, эколого-развивающие цветники и огороды, различными зелеными насаждениями .* |
| *Качество и организация питания.* | *Организация питания в ДОУ №9 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет.* *Комиссия ДОУ в составе :**Абакарова Х.М.-заведующая ДОУ* *Рашидова К.Б.- старший воспитатель**Махмутилова Р.М.-медсестра осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.**Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.* |

|  |
| --- |
| **4. Результаты деятельности ДОУ** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.* | *Анализ данных представленных показывает стабильную динамику по сравнению с 2019-2020 уч. годом, а именно количества детей с первой и второй группой здоровья без значительного улучшения , и воспитанников с третьей и четвертой группой здоровья соответственно.**С целью повышения качества работы по здоровье сберегающим направлениям необходимо воспитателям и помощникам воспитателей систематически выполнять требования СанПиНа и программы; медсестре и старшему воспитателю усилить контроль**выполнения требований СанПиНа и программы; всем сотрудникам улучшать и систематизировать просветительскую работу с родителями.* |
| *Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях* | *За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности, смотры, конкурсы и др*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Августовское совещание в zoom –формате ,педагогических и руководящих работников* | *08.2020г* | *Коллектив ДОУ.* |
| *Единый метод.день на базе МКДОУ № 20* | *29.03.2021* | *Старший воспитатель- Рашидова К.Б.* |
| *Метод.объединение МКДОУ № 6 «Музыкальное развитие в ДОУ в условиях отсутствия музыкального руководителя »* | *15.03.2021* | *Старший воспитатель Рашидова К.Б.* |
| *Муниципальный смотр-конкурс среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства »* *Номинация «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД»* | *Октябрь г. 2020г* | *Второе место.* |
| *Республиканский конкурс**«Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами».**Номинация: «Досуговые формы».* | *Ноябрь 2020г* | *Диплом участника конкурса*  |
| *Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса» в ДДТ*  | *Декабрь 2020 г.*  | *Семья Муслимовых**Первое место* |
| *Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2021»* | *Апрель 2021г* | *Воспитатель Рамазанова А.Н-Второе место*  |
|  *Муниципальный конкурс «Легкое дыхание»* | *Апрель 2021г* | *Воспитатель Абукова Н.М.**Второе место*  |

*Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональнойкомпетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса исоздание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.* |
| *Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах* | *В течение учебного года с целью изучения мнения родителей проводилось независимая оценка качества образования.* *Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, следующее:**- 81% родителей получают полную информацию о деятельности ДОУ;**- 100% родителей получают полную информацию об организации питания в ДОУ;**- 70 % родителей положительно оценивают деятельность педагогического коллектива по организации адаптации детей;**- 100 % родителей имеют возможность обсуждать с педагогами различные вопросы касающиеся пребывания ребенка в ДОУ;**- 100% родителей имеют возможность участвовать в конкурсах, проектах, выставках и других мероприятиях ДОУ;**- 100% родителей получают всестороннюю информацию об успехах своего ребенка;**- 98,7% полностью удовлетворяет уход, воспитание и обучение, развитие способностей, которые получает ребенок в ДОУ.**- 98,7% родителей чувствую доброжелательное отношение педагогического коллектива к себе и ребенку.* |
| *Информация СМИ о деятельности ДОУ* | *В 2020 – 2021 учебном году информирование о деятельности дошкольного учреждения осуществлялась на сайтеdag-9-1.tvoysadik.ru и странице инстаграмм. На международном сайте педагогов «МААМ.РУ» и периодических выпусках городской газеты « Будни Буйнакска»*  |

***5. Кадровый потенциал***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.* | *Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими**кадрами.**В ДОУ работает 7 педагогов, из них:1 старший воспитатель, 6 воспитателей.**Востребованность в педагогах на сентябрь 2021г не имеется:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.* | *Возраст*  | *Образование*  | *Переподготовка*  |
| *Абакарова Х. М.-* | *56 лет* | *Высшее ДГПИ* |  |
| *Рашидова К.Б.*  | *40 лет* | *Среднее специальное Школа искусств г. Дагестанские Огни класс портофионно 1996г.**Буйнакский педагогический колледж.Дошкольное образование.* |  |
| *СиражутдиноваАсиятМагомедхабибовна* | *32 года* | *Среднее специальное Буйнакский педагогический колледж. Учитель начальных классов* |  |
| *АбуковаНаида Магомедовна* | *30 лет* | *Среднее специальное Буйнакский педагогический колледж.Учитель начальных классов.* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г* *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* |
| *МахмутиловаАминатРизвановна* | *22 года* | *Неоконченоевысшее ДГПУ Иностранные языки*  | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г* *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* |
| *Рамазанова АминатНажмутдиновна-* | *43 года* | *Высшее РГПУим. Герцена. Учитель истории.* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г* *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* |
|  *Джалилова АйханумИзамутдиновна* | *32 года*  | *Среднее специальное Буйнакский педагогический колледж в 2008г. Учитель начальных классов* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г* *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* |
| *НажмудиноваХадижат Магомедовна* | *43 года* | *Высшее ДГУ* *филологическое* | *Прошла профессиональную переподготовку с 28.12.2020г по 14.03.2021г* *в ЧОУ ДПО «АБиУС»по программе «Педагогика и методика ДО»* |

 |
| *Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).* | *Педагоги детского сада своевременно повышают уровень**своей квалификации: проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Принимают участие в онлайн семинарах и вебинарах.**Участие в профессиональном конкурсе- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2021» Апрель 2021г Воспитатель Рамазанова А.Н-Второе место* |
| *Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).* | *Воспитанники /педагоги -77/7=11воспитанников на одного педагога.**Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал -77/21=3,7 воспитанника на одного сотрудника.*  |

***6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Бюджетное финансирование.* | *8394200 рублей* |
| *Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.* | *Регион бюджет-5685306 рублей**Местный бюджет-2708894 рублей* |
| *Структура расходов ДОУ* |  |
| *Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).* | *Расход на 1 ребенка в год 111923 рублей* |
| *Внебюджетная деятельность.* |  *-* |
| *Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.* |  - |
| *Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.* |  *-* |
| *Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.* | *Компенсация родительской платы при обращении* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада* | *Публичный доклад МКДОУ «Д/С №9 ГБ» за 2019 -2020 учебный год, был**опубликован на официальном сайте ДОУ.*  |
| *Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.* | *В отчетном году реализовано**Следующие направления запланированные в программе развития детского сада :**-на территории ДОУ построили отдельное помещение для сторожей;**- проведен косметический ремонт во всех группах ;**- проведен косметический ремонт в методкабинете;**- на территории ДОУ построили новый санузел для персонала ДОУ ;**В течение отчетного периода**– сформирована современная предметно-пространственная среда на территории детского**сада;**– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края Дагастана следуя плану ДАССР -100 лет.**- получили вакцинацию от новой короновирусной инфекции «COVID-19»- 75% сотрудников ДОУ.* |

***8. 3аключение .Перспективы и планы развития***

|  |  |
| --- | --- |
| *Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.* | *Оценка образовательной деятельности* ***Вывод:*** *Образовательный процесс в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования**Оценка и организация образовательной деятельности****Вывод:*** *Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.**Система управления образовательным учреждением****Вывод:*** *Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ .**Благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.****Вывод:*** *В целом уровень познавательной сферы детей находится на удовлетворительном уровне. На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети хорошо усваивают образовательную программу**Качество подготовки воспитанников.****Выводы:*** *Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, частично удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников дошкольной организации.**Качество кадрового обеспечения* *Анализ профессиональной компетентности педагогов* *Выводы :32 % педагогов ДОУ имеют высшее образование. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, немеющих квалификационные категории .****Вывод:*** *возрастной уровень воспитателей самый благоприятный для саморазвития, повышения качества и уровня образования. Всем прошедшим на соответствие занимаемой должности даны рекомендации подать заявления на 1 категорию до конца 2021г****Выводы:*** *Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет не достаточно высокий образовательный уровень, но педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлекаются в ДОУ молодые педагоги.* *Необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами ДОУ.****Выводы:*** *Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и**создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.**Охрана и укрепление здоровья детей****Вывод:*** *С целью повышения качества работы по здоровье сберегающим направлениям необходимо воспитателям и помощникам воспитателей систематически выполнять требования СанПиНа и программы; медсестре и старшему воспитателю усилить контроль**выполнения требований СанПиНа и программы; всем сотрудникам улучшать и систематизировать просветительскую работу с родителями.**Оценка учебно методического и информационного обеспечения* ***Выводы:*** *Учебно-методическое обеспечение в ДОУ находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.**А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.* *Оценка медицинского обслуживания* ***Вывод:*** *Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.**Организация питания* ***Вывод:*** *Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и**направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение**СанПиНа 2.4.1.3049-13.**Оценка материально-технической базы****Вывод:*** *Материально-техническая база ДОУ находится в не удовлетворительном состоянии.**Необходимо оснащение оборудованием и игровых площадок для осуществления**образовательной деятельности с учетом новых требований.**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.****Вывод:*** *В ДОУ № 9 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.****Результаты анализа деятельности ДОУ******Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:*** *Результаты само обследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Но для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, и непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом.* |
| *План развития и приоритетные задачи на следующий год.* |  *План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:**Определяя стратегию дальнейшего развития ДОУ, мы исходим из того, что дошкольному детству отведено непродолжительное время и оно имеет особую**самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи а также на:**– расширение формы работы с социальными партнерами;**-укрепление материально-технической базы ДОУ: приобретение современного оборудования в группы и на прогулочные площадки;* *- приобретение 3 беседок ;**-замена металлического забора;**- приобретение физкультурного оборудования в группы и на физкультурную площадку;**-приобретение проектора.**-дополнение методического обеспечения согласно требованиям ФГОС ДОО;**- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, систематизация работы родительского комитета;**- повышение квалификации, профессионального мастерства и исполнительской дисциплины педагогических кадров;**-совершенствование педагогической компетентности.** *Высокий уровень проведения утренней гимнастики, физкультурного занятия на прогулке, закаливающих мероприятий после сна.*
* *С целью повышения качества работы по здоровье сберегающим направлениям необходимо воспитателям и помощникам воспитателей систематически выполнять требования СанПиНа и программы; медсестре и старшему воспитателю усилить контроль*

*выполнения требований СанПиНа и программы; всем сотрудникам улучшать и систематизировать просветительскую работу с родителями.** *Усвоение родителями знаний о здоровом образе жизни, правильная организация режима дня и питания .*
* *Расширение знаний родителей о методах и приемах формирования у дошкольников нравственных качеств формирования личности, расширение кругозора о традициях дагестанского народа*
* *Усвоение родителями первоначальных знаний об эстетическом воспитании, совместное участие в проведении конкурсов .*
* *Увеличение активности родителей и привлечение к пошиву костюмов, изготовлению декораций, организация совместных выставок.*
 |
| *Планируемые структурные преобразования в учреждении* | *Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021 /2022 учебном году не планируется.* |
| *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.* | 1. *Смотры-конкурсы:*

*- Рисунков «Автомобиль и пешеход»*1. *Муниципальный смотр-конкурс среди ДОУ на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства »*
2. *Республиканский конкурс*

*«Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами».*1. *Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса» в ДДТ*
2. *Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшая няня»*
3. *Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2022»*
4. *Муниципальный конкурс «Легкое дыхание»*
5. *Муниципальный конкурс «Победа в наших сердцах»*
 |

*Заведующая ДОУ №9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абакарова Х.М.*